



田尻小学校 学校だより

# ほなみ

No. 9 令和6年10月17日発行

校章「桐」 教育目標「夢や目標に向かって、ともに学び、しなやかに生きる児童の育成」

〒989-4413 大崎市田尻通木字一所谷10番地3

TEL 0229-39-0048・FAX 0229-39-0129

田尻小学校ホームページ→



た 互いを認め  
じ 自信をもって  
り 理想を求める  
田尻っ子

## 2学期の始業式にあたって

校長 加勢 徳寿

全校のみなさん、おはようございます。

今日から2学期が始まります。昨日までの4日間の休みで、心も体もリフレッシュすることができたでしょうか。そして、2学期への心構えができているでしょうか。

1年間の半分か過ぎ、折り返しに入っています。1年生は、これまでの1年生ではなく「2年生に近い1年生」になります。2年生は2年生でも、1年生に近い2年生ではなく「3年生に近い2年生」、3年生は「4年生に近い3年生」、4年生は「5年生に近い4年生」、5年生は「6年生に近い5年生」、そして6年生は「中学生に近い6年生」になります。つまり、2学期は、1学期よりも次の学年を意識して、これまでよりも、広く深く考えて何事にも取り組んでいくことが必要になります。1年間の後半のスタートです。今日からも充実した学校生活を送っていきましょう。そのためにも、3つの言葉「かしこく」「やさしく」「たくましく」を意識して学校生活を過ごしていきましょう。

先日の第1学期終業式では、「やさしく」について「成長している」と感じている友達は多くいました。しかし、「かしこく」特に「たくましく」については、まだまだ成長が足りないと感じている友達が多かったようです。「かしこく」なるためには、何事にも頭を使って精一杯考えていくことが大切です。「たくましく」なるためには、心も体も強くしていくことが大切です。そして、強くしていくためには、何事にも一生懸命に取り組むことが必要です。心を強くする取組として、例えば「学習発表会」に向けた取り組み方について考えてみましょう。ほとんどの友達が「うまくできるかなあ」「失敗したらどうしよう」という気持ちを持っていると思います。しかし、真剣に歌ったり、踊ったり、台詞を言ったりして一生懸命に練習していけば、いつの間にか自信がつき、心が強くなり「たくましく」なっていきます。学習発表会に向けて練習に集中して取り組むことで、もっともっと「たくましく」なることができます。また、「たくましく」なるためには、体を強くしていくことも大切です。このことについては、先生方で作戦を考えました。あとで担当の先生からお話をしますのでしっかり聞きましょう。（※裏面「持久力向上月間がはじまります」参照）

それでは、今日から始まる2学期、一人一人が大きく成長する2学期になるよう、みんなで頑張っていきましょう。



## 「持久力向上月間」が はじまります

2学期になり、秋らしく涼しい風が吹くようになってきました。スポーツに適したこの季節に田尻小学校では11月から12月にかけて「持久力向上月間」とし、子供たち一人一人が目標を持って自分の体力の向上を目指すことにしました。業間マラソンや体育の授業、持久走記録会を通して、12月まで継続的に体力の向上に取り組んでいきます。お家の皆様も応援をよろしくお願いいたします。



## 入選おめでとう

＜おおさき小中学生自由研究チャレンジ＞

優良賞 6年 佐藤 璃旺

＜算数チャレンジ大会2024＞

6年 畑中梨衣奈 鈴木吏琴 佐藤璃旺

6年 高橋百春 高橋未来 高泉沙彩

＜みんなの作品展＞

入選 6年 今野心結（県展出品）

入選 4年 高泉陽向

入選 4年 カーンアブザラ

入選 3年 新田康介

＜作文宮城＞

詩の部 3年 千葉春哉（県審査へ）

詩の部 5年 山口瑠唯



＜造形教育作品展＞

1年 樋口菜菜（県展出品）

2年 グエンノックミントウエ

3年 大黒茉莉

4年 加藤上明

5年 武田一秦（県展出品）

6年 千葉莉菜

## 伝統文化を堪能

10月8日、落語家の一玄亭米太朗さんをお招きした落語鑑賞会を実施しました。落語の「まんじゅう怖い」「牛ほめ」、その他の小話もとても楽しく、子供たちは終始笑いが途切れることはありませんでした。その他にも、和服の着付け方や手ぬぐい等の小道具の使い方など、落語や伝統文化について色々なことを教わり、大変勉強になりました。最後に米太朗さんから、「これから先、色々なことがあると思うけど、夢を持って生きてください。そしてお友達をたくさん作っていっぱい遊んで、いっぱい勉強して成長してください。」と田尻小の子供たちに向けてメッセージをいただきました。日本の伝統芸能に触れる、よい機会となりました。

