

学校教育目標 「夢や目標に向かって，ともに学び，しなやかに生きる児童の育成」

「夢や目標に向かって」  
「ともに学ぶ」  
「しなやかに生きる」

自己実現（自分の中にひそむ可能性を自分で見付け，十分に発揮すること）のための夢や目標をもち取り組むこと  
互いの考えを尊重し合い，よりよいものを探求すること  
心身ともに健全で，夢や目標の実現に向けて，最後まであきらめずに努力すること

【主体的】  
【対話的】  
【深い学び】

【もとめる】  
【かかわる】  
【はたす】

児童の行動目標（スローガン）

た

互いを認め

じ

自信をもって

り

理想を求める 田尻っ子

＜ 目指す児童像と姿 ＞			＜ 目指す学校像 ＞
学年部	知 ＜かしこく＞ 自分の考えをもち，互いを理解し よりよい考えや行動を探究する子供	徳 ＜やさしく＞ 明るく笑顔で思いやりのある子供	体 ＜たくましく＞ 健康でたくましい子供
低学年	<div>○ 話をよく聞き，自分の考えをもつ。</div> <div>○ よく考えて順序立てて話す。</div> <div>○ たくさんの本に親しむ。</div>	<div>○ 気持ちの良い挨拶をする。</div> <div>○ きまりや約束を守り行動する。</div> <div>○ 分け隔てせず，誰とでもなかよくする。</div>	<div>○ 誰とでも元気に遊ぶ。</div> <div>○ 生命を大切にし，健康や安全に気を付け行動する。</div> <div>○ めあてに向かってどんどん挑戦する。</div>
中学年	<div>○ 話の中心を捉えて聞き，考え，筋道を立て理由などを挙げて話し合う。</div> <div>○ 学習計画を立て，自らの課題を解決する。</div> <div>○ 幅広く読書に親しみ，情報等を得ることに気付く。</div>	<div>○ 挨拶の大切さを知り，気持ちを込めて挨拶する。</div> <div>○ きまりや約束の意義を理解し，行動で示す。</div> <div>○ 互いのよさを見付け，ともに協力し合う。</div>	<div>○ 進んで運動に取り組む。</div> <div>○ 生命の尊さを理解し，行動に生かす。</div> <div>○ めあてに向かって，できるようになるまで取り組む。</div>
高学年	<div>○ 話の意図を捉えて聞き，考え，事実や根拠をもって話し合う。</div> <div>○ 多様な学習方法を身に付け活用する。</div> <div>○ 日常的に読書に親しみ，自分の考えを広げる。</div>	<div>○ 時と場に応じて相手を尊重した挨拶をする。</div> <div>○ 規則を尊重し，模範となる行動をする。</div> <div>○ 自分のよさを生かしながら相手の立場を考え行動するとともに互いに協力し合う。</div>	<div>○ 友達と積極的に体力向上に励む。</div> <div>○ 生命を尊重し，自ら行動する。</div> <div>○ めあてを達成するために困難や失敗を乗り越え粘り強く取り組む。</div>

【子供が行きたくなる学校】  
子供の明るい声が響き，笑顔があふれ，互いに学ぶ楽しさを実感できる学校

【教職員が働きたくなる学校】  
教職員がそれぞれのよさを生かし，互いに高め合う温かな学校

【地域・保護者が協力したくなる学校】  
地域・保護者と連携・協力し，安心・安全で信頼される学校

＜ 目指す教職員像 ＞

(1) 児童理解に努め，児童とともに学ぶ教職員

(2) 研究と修養に励み，質の高い教育実践に努め，指導力と使命感を高め合う教職員

(3) 個々の能力を生かし，チーム田尻小の一員として協働する教職員

(4) 互いの心身の健康を大切にする教職員

◎ 重点努力事項(学校と保護者が連携して目指します。)

学力向上を目指して	豊かな心の育成を目指して	健康な体づくりと安全防災の意識向上を目指して	開かれた学校を目指して
<div>【主体的で対話的で深い学びの具現化】</div> <div>① 「子どもの学びを支援する5つの提言」の継続した実践と連続性のある指導改善</div> <div>① 協働的な学習の充実</div> <div>② 個別最適な学びの充実</div> <div>③ 家庭学習の習慣化</div> <div>④ 読書週間の定着</div> <div>② 校内研究の充実と学力向上に向けた授業改善</div> <div>① 対話的な活動と思考力・判断力・表現力を育成する授業実践</div> <div>② 知的好奇心をくすぐる問題提示と連続性のある単元構成の工夫</div> <div>③ 「学力向上マネジメントおおさき方式」の実践と児童のつまずき解消に向けた指導の充実</div>	<div>① 礼儀正しいあいさつの励行と定着</div> <div>② 命を大切にする心を育む体験活動や自然体験活動等と関連を図った道徳教育の推進</div> <div>③ 考え議論する道徳に向けた継続的な授業づくりの充実</div> <div>④ 学級や他学年との交流活動を工夫し，互いを認め合い思いやる温かな人間関係の構築</div> <div>【たてわり活動の充実】</div> <div>⑤ いじめ・不登校の未然防止及び早期発見・早期対応を目指した組織的・計画的な取組の充実</div> <div>【いじめのない思いやりのある人間関係の構築と心が通う合う学級づくり】</div> <div>⑥ 一人一人が活躍できる学校・学級経営の充実</div> <div>【特別支援教育の充実と行きたくなる学校づくり】</div>	<div>① 学校の教育活動全体を通じた体力づくりと豊かなスポーツライフの実現</div> <div>○ 体育の授業はもちろん，体育的行事や業間運動を中心とした運動機会の継続と体力・運動能力の向上（マラソン・なわとび運動等）を図る。</div> <div>② 体力・運動能力調査の結果の分析と対策を生かした継続的な指導実践</div> <div>③ 「生活習慣チェック表」を活用した，望ましい生活習慣の確立と健康教育の充実</div> <div>④ 安全教育・防災教育の充実</div> <div>⑤ 地域・保護者と連携した緊急避難態勢の確立</div>	<div>① 各種の便りやホームページを活用した情報発信の充実</div> <div>② 学校支援ボランティア等の地域の人材を活用した協働教育推進</div> <div>③ 積極的な教育活動の公開と評価の実施</div> <div>④ 異校種間連携・協働による教育活動の推進</div>