

下伊場野小学校
学校だより



水辺

令和7年2月17日(月) No.12

大崎市立下伊場野小学校

校長 曾根 栄喜

[大崎市松山下伊場野字大柳22]

TEL 55-3161 Fax 55-3164

【学校教育目標】共に学び、共に生きる喜びをもち、夢と志に向かい未来を拓く児童の育成

令和6年度 学校教育改善のための調査結果について

12月に実施した「学校教育改善のための調査」におきましては、保護者の皆様や地域の皆様に御協力いただきありがとうございました。この調査結果は1月17日に開催されました学校評議員会で説明させていただきました。どうぞご覧ください。

令和6年度 学校教育改善のための調査結果（地域）

1 回答状況：民生委員様，地域の区長様，学校評議員様等：合計11名回答 ※ピンク→数値向上 青→数値低下

2 各評価内容についての評価 A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ◆：分からない

番号	評価内容	R5比	R5	A+B	A	B	C	D	◆					
1	子どもたちの登下校中の交通マナーがよい。	12%	88%	100%	9	82%	2	18%	0	0%	0	0%		
2	子どもたちは、自分から進んで挨拶し、正しい言葉遣いができている。	28%	72%	100%	8	73%	3	27%	0	0%	0	0%		
3	子どもたちは、思いやりを持って人と接している。	18%	82%	100%	5	45%	6	55%	0	0%	0	0%		
4	子どもたちは、自分の健康や体に興味を持ち、外で遊んでいることが多い。	23%	50%	73%	2	18%	6	55%	0	0%	0	0%	3	27%
5	学校は、地域の声を聞きながら教育活動を進めている。	19%	81%	100%	8	73%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%
6	学校は、ホームページや各種のおたよりなどで、教育方針や学校の様子、子どもたちの様子を分かりやすく伝えている。	6%	94%	100%	9	82%	2	18%	0	0%	0	0%	0	0%
7	学校は、子どもたちの安全な登下校に関することで適切に対応し、保護者との連携を図っている。	3%	88%	91%	6	55%	4	36%	0	0%	0	0%	1	9%
8	学校の施設・設備は、学習環境面でほぼ満足できる。	4%	69%	73%	4	36%	4	36%	0	0%	0	0%	3	27%
9	次年度、地域の皆様が学校の様子、子どもの様子を参観する機会（学習参観・各種行事など）があれば参加したい。	1%	81%	82%	8	73%	1	9%	0	0%	0	0%	2	18%
10	学校は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	3%	88%	91%	9	82%	1	9%	0	0%	0	0%	1	9%
11	学校周辺の雰囲気がよく、子どもたちは生き生きとしている。	19%	81%	100%	8	73%	3	27%	0	0%	0	0%	0	0%

※全部の項目において数値が向上いたしました。

【地域の方からの疑問点】

Q4「子供たちは、自分の健康や体に興味を持ち、外で遊んでいることが多い。」について
⇒児童が少ないからだなと思いますが、地域で子供の姿があまり見受けられないように思う。

<学校より>

学校では、休み時間に体育主任が率先して校庭に出て、子供たちと野球をしたり、雨天の日は体育館でドッジボールをしたり、体力向上に努めております。また、大崎市教育委員会主催の「めぐりんピック」（外遊びをしたらカードに色を塗ります。）にも取り組ませ、外遊びを奨励しております。

【地域の方からの御意見】

- 少人数ですが、挨拶も良くきちんとしていると感じています。
- 地域に密着した学校というイメージがある。今後も継続していきたい。
- 令和7年度で終了ですので、継続で頑張りましょう。
- 令和8年3月の閉校に向けた諸準備よろしく申し上げます。
- 子供たちを元気で明るく優しい子供に教育して下さいます、ありがとうございます。
夕方には（卒業した）子供たちが子供たちを見に来てくれるんです。

<学校より>

アンケートの御意見にもありましたように、本校は地域に支えられながら教育活動を推進しております。地域の皆様には子供たちをいつも温かく見守っていただき、ただただ感謝しかありません。地域の宝である子供たちを、今後も職員一同力を合わせ、大切に育ててまいります。引き続きご支援をよろしくお願いいたします。



校外学習 美里町郷土資料館
「足踏み脱穀機、楽しいね。」



トヨタ自動車東日本宮城大衡工場見学
「JPA TAXI でドライブに行きたいね!」

令和6年度 学校教育改善のための調査結果（保護者）

1 回答状況：PTA会員数9名中9名回答														※ピンク→数値向上 青→数値低下			
2 各評価内容についての評価														A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない ◆：分からない			
番号	評価内容	R5比	R5	A+B	A		B		C		D		◆				
1	子どもは、学校の勉強がよく分かったと言い、基礎的な学習内容(教科書の内容)が身に付いている。	21%	67%	88%	3	38%	4	50%	1	13%	0	0%	0	0%			
2	子どもは、プリントや漢字の書き取りや本読みなどを行い、進んで家庭学習に取り組んでいる。	0%	78%	78%	5	56%	2	22%	1	11%	1	11%	0	0%			
3	子どもは、家庭で挨拶や返事、正しい言葉遣いなど、基本的な生活習慣を身に付けながら生活している。	0%	89%	89%	2	22%	6	67%	1	11%	0	0%	0	0%			
4	子どもは、思いやりの心をもって、人に優しく接しながら生活している。	11%	89%	100%	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%			
5	子どもは、自分の健康や体に関心を持ち、進んで運動をしたり、うがい・手洗い・歯磨きをしたりしている。	-22%	100%	78%	2	22%	5	56%	1	11%	0	0%	1	11%			
6	学校は、授業等を通して、自ら考えて学習し、行動できる子どもの育成に努めている。	0%	100%	100%	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%			
7	学校は、基礎的・基本的な知識と技能の習得や体験活動の充実をはじめ、少人数の良さを生かした授業づくりに努めている。	11%	89%	100%	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%			
8	学校は、ホームページや学校だよりなどで、教育方針や学校の様子、子どもの様子を分かりやすく伝えている。	0%	89%	89%	6	67%	2	22%	0	0%	0	0%	1	11%			
9	学校は、恵まれた自然の中で地域と一体となって豊かな体験活動を実施し、心豊かな子どもの育成に努めている。	11%	89%	100%	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%			
10	学校は、教室や廊下、校庭などの整備を行って子どもの学習環境を整えている。	0%	100%	100%	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%			
11	学校は、学級だよりや電話などで、家庭への連絡や意思疎通を積極的にきめ細かく行っている。	0%	100%	100%	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%			
12	学校は、保護者の相談に気軽に応じている。	0%	100%	100%	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%			
13	学校は、避難訓練（地震・火事・不審者対応等）、交通安全教室など、子どもの安全な生活の確立に努めている。	0%	100%	100%	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%			
14	学校は、子どもの安全な登下校に関することについて適切に対応し、保護者との連携を図っている。	11%	89%	100%	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%			
15	学校は、給食の時間や給食試食会、食育だより、授業などを通して食育指導の充実を図っている。	-11%	100%	89%	6	67%	2	22%	0	0%	0	0%	1	11%			
16	学校は、「魅力ある学校づくり」に努め、保護者や地域の皆様の意見を取り入れながら教育活動を展開している。	11%	89%	100%	5	56%	4	44%	0	0%	0	0%	0	0%			
17	保護者や地域の皆様が学校の様子、子どもの様子を参観する機会（学習参観（二者面談含）・各種行事など）の回数や時期は、ほぼ満足である。	11%	89%	100%	7	78%	2	22%	0	0%	0	0%	0	0%			
18	学校は、地域の環境や人材の積極的な活用を行っている。	22%	78%	100%	6	67%	3	33%	0	0%	0	0%	0	0%			

【保護者の方からの御意見】

Q1・2 について

- 宿題は詰まっているので、勉強がよく分かるとは言えません。そして、進んで学習には取り組んでおりません。親自身も恥ずかしながら教えたりすることができず、改善策も分からないのが現状だったりします。
- 勉強が分からないので、登校したくないと言うことがあるため。
- 疲れて帰ってきて、そのまま寝てしまう毎日です。

<学校より>

児童が自ら積極的に学ぶ、「学習者主体の学び」の授業づくりを通して、自立した学習者の育成に努めていきます。学校では教師の授業力を高めるため、北部教育事務所の学校訪問や大崎市教育委員会による学力向上マネージメント指導主事訪問等を実施し、指導や助言を受けております。また、校内研究では「算数科」の授業づくりについて学び、教師の授業改善に取り組んでおります。保護者の皆様の思いを真摯に受け止めると共に、子供たちが「分かった」と楽しく学べるよう、教職員一同努力してまいります。

Q3 について

- 挨拶も進んでしてくれるとうれしいなと思います。こちらでももっと声掛けして、人に会ったら挨拶することを口うるさく伝えていきたいです。言葉遣いもあまり良くないので、気付いたら「今は、口が悪い」「言葉が悪い」と伝えていきたいです。

<学校より>

子供は、大人の様子を見て育ちます。先生方が自ら手本となり、率先して挨拶に取り組んでまいります。また、「挨拶ができて気持ちがいいね。」「元気な声で挨拶できたね。」と具体的に褒め、児童が進んで挨拶に取り組めるよう指導していきます。また、良好な人間関係を築くためにも、気持ちの良い言葉遣いの大切さについて教えていきます。

Q8 について

- ホームページの更新がされていない。

<学校より>

毎月、学校だよりや保健だよりを掲載しています。しかし、ブログは活用しておりませんでした。今後、ブログの更新にも取り組んでみたいと考えております。

Q13 について

- 食育だよりだけでは、食育指導の充実が分からない。

<学校より>

学校における食育指導は、学校給食を活用しつつ、給食の時間や各教科、総合的な学習の時間等を通じて行っています。食事についての正しい知識や望ましい食習慣を身に付けることを目指し指導しています。また、給食センターの栄養士が給食時間に訪問し、食文化や食材についての知識を深めてもらおうと説明する栄養指導も実施しております。

その他

- その時に思うことがあっても忘れてしまったりしているので、何か気付いたときにお話を聞いてください。いつも子供たちのためにありがとうございます。これからもよろしく願いいたします。
- こちらに転校させていただいて、早 4 年がたちました。当たり前ですが、楽しいことばかりでなく、お友達との付き合い方や、学校でのありように前向きに話し合ったり、折り合いをつけることも学んできたりしました。こちらで伸び伸びとさせていただき、先生の温かい目の下で、認めてもらっているという気持ちが湧き、強くなった感じがしております。本当にありがとうございます。
- 先日、ファミリーレストランで順番待ちをしていたら（椅子に座っていました）娘が、お子さんを抱っこしているお母さんに、自ら声を掛け、席を譲っていました。びっくりしました。学校での教育が素晴らしいのだと思いました。
- 大崎市の小学校にチラシを配っている方とお話をする機会があったのですが、大崎市の全小学校を回って、子供たち（児童）が挨拶をしてくれたのは、下伊場野小学校だけだと言っておりました。「教育が素晴らしいんだね。」と言っておりました。
- 毎日楽しく学校に通えているのも、優しいお友達や先生方のフォローのおかげだと思います。いつもありがとうございます。子供たちには、このまま思いやりのある心を育てていってほしいと思います。

<学校より>

保護者の皆様には、いつもお子さんのご成長をサポートいただき、ありがとうございます。また、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。来年度も、保護者の皆様のご期待に応えられますよう、今回の学校評価を踏まえ、職員一同、今後もより一層精進してまいります。



給食週間のイベント「豆つかみ大会」
「箸で上手に豆をつかめるかな？」



校長先生と一緒に給食
「校長室で給食。お話もいっぱいできたよ。」