

令和7年度 下伊場野小学校閉校記念 学校便り

下伊場野小学校
学校だより



水辺

令和7年12月23日(火) No.11

大崎市立下伊場野小学校

校長 佐藤 英知

[大崎市松山下伊場野字大柳22]

TEL 55-3161 Fax 55-3164

【学校教育目標】共に学び、共に生きる喜びをもち、夢と志に向かい未来を拓く児童の育成

ラスト3か月 次年度への橋渡しを意識して

今年度は4月から令和8年3月の閉校に向け、心に残る1年にするために、様々なイベントを開催してまいりました。子供たちは、貴重な体験をとおしてたくさん学び、大きく成長することができました。これも保護者の皆様や地域の皆様をはじめ、たくさんの方々の御支援や御協力の賜物と感謝しております。

さて、新年を迎えると閉校までラスト3か月となります。この3か月は、下伊場野小学校としての集大成と令和8年度の松山小学校との統合に向けた橋渡しと同時に進む特別な期間となります。これまでも松山小学校と共に手を取り合い、引継ぎを進めてまいりましたが、資料や情報の引継ぎだけでなく、下伊場野小学校の子供たちの「笑顔のバトン」をつなげられるよう、職員一同精進してまいります。



下伊場野小学校閉校式参加申込みについて



下伊場野小学校は、開校して以来、たくさんの方々の御支援により、地域との関わりを大切にした豊かな体験活動の充実をとおして、夢と志に向かい未来を拓く児童の育成に努めてまいりましたが、地域の皆様、卒業生、在校生、教職員に惜しまれつつ、令和8年3月末日をもって閉校することとなりました。

つきましては、下記のとおり閉校式を開催いたします。準備の都合上、お手数をお掛けいたしますが、閉校式典に御参加希望の方は、**1月7日(水)まで**に下記のQRコードよりお申込み願います。また、電話での申込みも承ります。(下伊場野小学校 TEL 0229-XXXXXXXXXX)

<下伊場野小学校閉校式>

1 日時 令和8年2月14日(土)開式時刻 午前10時(受付 午前9時~午前9時30分)

※オープニングセレモニー 太鼓演奏 午前9時40分

※当日は午前9時30分までに、体育館入口より入り、御着席ください。

2 会場 大崎市立下伊場野小学校 体育館

3 その他 ○上履きと下足入れを御持参ください。

○駐車場は、旧伊場野支店、伊場野米検査場敷地、上志引公会堂にお願いします。

駐車場には限りがございますので、お近くの方と乗り合わせての御来校に御協力をお願いいたします。

【★重要★】12月の生活アンケートにおいて、いじめ認知件数は0件でした。





2月の行事予定



☆SC:スクールカウンセラー

日	月	火	水	木	金	土
1	2 朝会	3 体力向上事業 学校訪問 5校時	4 委員会活動 閉校記念式典 会場設営	5 照度検査	6	7
8	9	10	11 建国記念の日	12 特別支援学級 卒業を祝う会 (松山公民館)	13 松山小学校 獅子踊り引継ぎ 式参加(4・5年)	14 下伊場野小 学校閉校式
15	16 振替休業日 (閉校式典)	17 学び直し期間 (~20日まで)	18	19 学校評議員会	20 SC来校	21
22	23 天皇誕生日	24	25	26 サケの稚魚 放流日(予定)	27	28



感謝の会

～お米の先生 学習活動への御支援ありがとうございました～



去る12月3日(水)にお米の先生であり、学習田の提供者でもある方をお招きし、「感謝の会」を開催しました。

子供たちは、学習田で収穫したお米でおにぎりを作り、保護者の皆様には豚汁を作っていただき、みんなでおいしくいただきました。

子供たちは、学習田での勤労体験を通じて、達成感や喜びを味わい、食べ物への感謝の気持ちを学ぶことができました。

佐藤信蔵様には、長きにわたり、米作り体験のサポートをしていただき、大変お世話になりました。心より感謝申し上げます。

沢渡ふ化場見学



「サケの卵1,000個いただきました!」

書家の先生による書きぞめ講習会



「先生は、丁寧に、優しく教えてくださいます。」

冬休み中の緊急連絡先について

<下伊場野小学校の年末年始閉庁期間 令和7年12月26日(金)~令和8年1月5日(月)>

冬休み中に、お子さんに関する緊急事態(事故や事件、緊急を要する大けがや病気)が発生した場合

①平日の連絡先 下伊場野小学校 ☎55-3161 (午前8時~午後4時30分)

②土・日・祝日及び令和7年12月27日(土)~令和8年1月4日(日)の連絡先

※「tetoru」の欠席連絡へ内容を記載し、送信してください。

③令和7年12月26日(金)、令和8年1月5日(月)の連絡先⇒大崎市教育委員会 学校教育課

