

令和6年度 大貫小学校学校経営グランドデザイン

■基本方針

関係法規，宮城県教育委員会，北部教育事務所，大崎市教育委員会の教育方針，ならびに学習指導要領の趣旨に則り，様々な関係機関，支援団体との連携のもとで特色ある教育活動を推進し，「生きる力」（確かな学力，豊かな人間性，健康・体力）を育み，夢と志をもって，その実現に向けて努力する，心豊かでたくましい児童の育成に努める。

学校教育目標 「 大きな夢と めくもりを胸に きょう味をもって学ぶ子の育成 」

めざす学校像

- （１）思いやりの心を大切にし，笑顔と活気にあふれる学校
- （２）夢や目標をもち，学ぶ喜びにあふれる学校
- （３）児童一人一人の命と人権を大切にし，安全・安心な学校
- （４）「特色ある教育活動」を推進し，保護者や地域に信頼される学校

めざす児童像

大きな夢をもつ子 【たくましく】	めくもりのある子 【やさしく】	きょう味をもって学ぶ子 【かしこく】
・めあてをもって，やりとげる子 ・進んで挑戦する子 ・心身ともに健康な子	・個性を認め合い，高め合う子 ・相手の気持ちになって考え，行動する子	・不思議や疑問をもつ子 ・めあてをもって，粘り強く学ぶ子 ・自分の考えをもち学び合う子

めざす職員像

- （１）使命感にあふれ，児童，保護者，地域の信頼に応える職員
- （２）児童のよさを認め励まし，一人一人を大切にする職員
- （３）謙虚さと向上心をもって教育活動の改善に努める職員
- （４）人間性と専門性を磨き，組織人として「協働」「連携」できる職員

令和6年度 重点努力事項

確かな学力を育むために ＜こつこつプラン＞

○分かる授業づくり

児童の実態を的確に把握し，PDCAサイクルによる指導を重ね，基礎・基本の確実な定着と個に応じた指導の充実を図る。
また，ICTの活用推進を軸に指導方法や指導形態の工夫・改善を図り，「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す。

○家庭学習の工夫・改善

児童が主体的に家庭学習に取り組むための課題の出し方を工夫し，家庭学習と授業づくりの一体化を図る。

○読書習慣の形成

「行きたくなる図書室経営」を推進し，朝読書の他にも，業間，昼休み，週末等にも進んで読書に親しもうとする態度を育てる。

豊かな心と夢を育むために ＜にこにこプラン＞

○学校の特色を生かした教育活動の推進

地域環境を生かしたESD教育や，NPO法人との連携による環境教育の充実を図るとともに，自然体験や社会体験等の体験活動やボランティア活動等の社会奉仕体験，ならびに異校種や異学年との交流活動の充実を通して，生命を尊ぶ心や他者を思いやる心，礼儀，公德心等の道徳的心情や実践力を育成する。

○人権教育の推進

教育活動全体を通して，生命を大切にし，お互いの個性を認め合い，自他の人格を尊重する態度の育成に努め，いじめ・不登校を生まない温かな関係づくりを推進する。

○志教育の充実

様々な体験や学習を通して，夢中になって取り組めるものを見付けさせ，様々なことに興味をもって自ら挑戦しようとする態度を育成し，個々の可能性を広げていく。

たくましく健やかな心身を育むために ＜すくすくプラン＞

○体力，運動能力の向上

業間や昼休み時間の外遊びを奨励するとともに，すこやかタイムでの運動量の確保に努め，進んで体を動かすことの楽しさや充実感を味わわせながら，児童の健康保持ならびに体力増進を図る。

○食育，保健教育の充実

生活習慣の乱れ，肥満，むし歯等の健康課題の解決と心身の健康の保持増進を図るため，担任・家庭・養護教諭の連携を密にして，個に応じた健康相談や食育・保健指導を充実させる。

○防災教育を中心とした安全教育の推進

時と場に応じた具体的で多様な避難訓練，及びカリキュラムに基づく防災教育を通して，非常時に適切に対応できる力を身に付けさせるとともに，登下校時の安全指導を通して交通安全や不審者対策などの防犯，危険行為の未然防止等に対する意識を高める。

家庭，地域，関係機関との連携 ＜わくわくプラン＞

○地域の人的・物的資源の積極的活用

学校ボランティアを中心とした人的資源や，地域の自然環境を生かした豊富な物的資源を有効に活用し，地域教育力を生かした，特色ある教育活動を推進する。

○地域ぐるみの防災活動

家庭や地域と連携した通学路点検や，中学校区合同引き渡し訓練などを充実させ，地域と連携した防災教育の一層の充実を図る。

○積極的な情報発信

学習参観日や各種行事，学校だより，学校HP等を活用して，教育活動の積極的な公開と啓発に努め，学校と家庭，地域との信頼関係を深める。

「令和6年度 アクションプラン」と達成目標

プラン1 ＜分かる授業づくり＞ ◆「分かりやすい授業を工夫している」 A：80%以上

プラン2 ＜読書習慣の形成＞ ◆「進んで読書に親しんでいる」 A・B：80%以上

プラン3 ＜家庭学習の充実＞ ◆「家庭学習の習慣が身に付いている」 A・B：80%以上

◆「興味を持って学び，基礎・基本を身に付けている」 A：50%以上

◆年間貸し出し数：2500冊以上（1人30冊以上）

◆「家庭学習の習慣形成への働き掛けを行っている」 A：60%以上

＜大貫っ子の合い言葉＞

- ① 何事にもめあてをもとう【めあて】
- ② すずんであいさつしよう【あいさつ】
- ③ 本をたくさん読もう【読書】