

令和8年度 大貫小学校学校経営グランドデザイン

■基本方針

関係法規，宮城県教育委員会，北部教育事務所，大崎市教育委員会の教育方針，ならびに学習指導要領の趣旨に則り，様々な関係機関，支援団体との連携のもとで特色ある教育活動を推進し，「生きる力」（確かな学力，豊かな人間性，健康・体力）を育み，夢と志をもって，その実現に向けて努力する，心豊かでたくましい児童の育成に努める。

学校教育目標 「 大きな夢と めくもりを胸に きょう味をもって学ぶ子の育成 」

めざす学校像

- （１）活気と思いやりの心に満ち，児童の笑顔がかがやく学校
- （２）児童一人一人が夢や目標をもち，学ぶ喜びにあふれる学校
- （３）児童一人一人の命と人権を大切にし，誰にとっても安全・安心な学校
- （４）「特色ある教育活動」を推進し，保護者や地域に信頼される学校

めざす児童像

大きな夢をもつ子 【たくましく】	めくもりのある子 【やさしく】	きょう味をもって学ぶ子 【かしこく】
・めあてをもって挑戦し，粘り強くやりとげる子 ・自分の良さに気付く子 ・心身ともに健康な子	・言葉を大切にする子 ・認め合い，助け合う子 ・相手の気持ちになって考え，行動する子	・楽しく，進んで学習する子 ・自分にあった学び方を知り，工夫して学ぶ子 ・読書に親しみ生活に生かす子

めざす職員像

- （１）児童のよさを認め励まし，「甘やかさないやささ」で一人一人を尊重する職員
- （２）謙虚さと向上心をもってよりよい教育活動を追求し，自ら専門性を磨く職員
- （３）健全な一社会人としての良識をもち，広く協働・連携できる職員
- （４）使命感をもち，児童，保護者，地域の信頼に応える職員

令和8年度 重点努力事項

【たくましく健やかな心身を育む】 ＜すくすくプラン＞

○体力，運動能力の向上

児童が運動に親しむ機会を増やし，体を動かすことの楽しさや充実感を味わいながら，健康保持と体力増進を図る児童を育てる。

○心身の健康・安全を守る力の向上

めあてに向かって努力することや粘り強くやりぬくことの経験を増やし，「折れない心」を育てる。また，年間計画に基づく安全教育（災害，生活，交通）を通して，「自分の命は自分で守る」意識と知識を身に付けた児童を育てる。

○食育，保健教育の充実

担任・家庭・養護教諭の連携を密にして個に応じた健康相談や食育・保健指導を充実させ，児童の健康課題の解決と心身の健康の保持増進を図る。また，予防的観点からの情報発信を工夫する。

【豊かな夢と心を育む】 ＜にこにこプラン＞

○志教育の充実

教育活動全体を通して，自己の可能性に気付き，自己有用感や将来の希望を育むとともに，お互いの個性を認め合い，自他の人格を尊重する学校風土の醸成に努め，誰にとっても安全・安心な温かい関係づくりを推進する。

○学校の特色を生かした教育活動の推進

身近な環境を生かした学習や，地域・外部との連携による地域学習の充実を図るとともに，体験活動，異校種・異年齢との交流の充実を通して，地域への愛着と誇りを育む。

○「言葉」を大切にする意識の涵養

普段からはっきりとした挨拶や返事をする習慣を育てる。また，聞き手を意識した節度ある言葉遣いができるよう，発達段階に応じた指導を行う。

【確かな学力を育む】 ＜こつこつプラン＞

○「できた」を実感する授業づくり

児童の実態を的確に把握し，個に応じた学び方により「できた」「分かった」を実感できる指導の充実を図るとともに，ＩＣＴを生かして「主体的な学び」と「協働的な学び」の両立を目指す。また，少人数・複式学級の効果的な指導を工夫する。

○家庭学習の工夫・改善

家庭学習と授業の一体化を図るとともに，個々の特性や関心に応じた課題を与えることで，児童が自ら家庭学習に取り組む意欲をもつことができるよう工夫する。

○読書習慣の形成

読書が日常の一部になるよう読書経験を増やすとともに，「行きたくなる図書館経営」を一層推進する。また，節度あるメディア利用を意識させる。

家庭，地域，関係機関との連携 ＜わくわくプラン＞

○地域の教育資源の積極的開発と活用

地域学習を充実させるため，地域の教育力（人的資源，物的資源）を積極的に活用する。また，新たな教材や学習活動を積極的に開発する。

○地域ぐるみの防災・安全活動

家庭や地域と連携した通学路点検や，中学校区合同引き渡し訓練などを充実させ，地域と連携した防災・安全教育の一層の充実を図る。

○積極的な情報発信

学習参観日や各種行事，学校だより，学校ＨＰ等を活用して，教育活動の積極的な公開と啓発に努め，学校と家庭，地域との信頼関係を深める。

「 令和8年度 アクションプラン」と達成目標

※学校評価で，肯定的な評価 80%以上（職員，児童，保護者各々）を目指す。

＜すくすくプラン＞	職「運動に親しむ機会を工夫した」	児「進んで外遊びや運動をしている」	保「子供は体を動かすことが好きだ」
＜にこにこプラン＞	職「個々のよさを認め合う働き掛けを行った」	児「先生や友達は自分のよさを認めてくれる」	保「先生は子供のよさを認めてくれている」
＜こつこつプラン＞	職「学びの楽しさを経験させることができた」	児「勉強は楽しい」	保「子供が家庭で自分から勉強している姿が見られた」
	職「進んで読書に取り組ませる工夫を行った」	児「進んで読書をした」	保「子供が家庭で本を読む姿が見られた」

＜大貫っ子の合い言葉＞

進んで学ぼう，みんなで伸びよう ～笑顔と成長の大貫小学校～

- ① 体と心をきたえよう。
- ② 自ちや友達も大切にしよう。
- ③ 「なぜ？」「分かった！」を見つけよう。
- ④ 読書は心の栄養。