

学級編成

学年	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	あおば	合計
学級数	1	2	1	2	1	2	2	11
男	16	17	16	16	13	19	6	103
女	8	23	17	20	18	25	3	114
合計	24	40	33	36	31	44	9	217

職員等一覧

校長	三浦 了二	指導法工夫	門田 由美
教頭	遠藤 恵	言語通級	茂泉 恵美
教務主任	荒川 優一	LD通級	山田 裕一
研究主任	鈴木 健	養護教諭	今村 優理
防災主任	阿部 はるか	再主査	高橋 進
1年1組	阿部 はるか	業務員	新沼 好則
2年1組	藤田 浩美	拠点校指導員	櫻井 幸美
2年2組	高橋 真生	初任研後補充	高橋 久子
3年1組	今野 葉名子	教育支援員	佐々木 敦子
4年1組	鈴木 健	学校図書館支援員	吉田 裕枝
4年2組	國分 佳奈子	A L T	ネアエ・グリーン
5年1組	高橋 紗彩	スクールカウンセラー	赤間 峰子
6年1組	三浦 早苗	校医(内科)	天野 良彦
6年2組	山形 凌雅	校医(歯科)	柳澤 一郎
あおば1	櫻井 謙治	校医(耳鼻科)	大崎市民病院
あおば2	大場 佳子	校医(眼科)	星 秀二
		校医(薬剤師)	仲本 克彦

タイムテーブル・週時

	校時	月	火	水	木	金
8:15~8:40	朝の活動	読書タイム	朝会・集会	スキルタイム(国)	スキルタイム(国)	スキルタイム(国)
8:40~9:25	1	1(全学年)	2(全学年)	3(全学年)	4(全学年)	5(全学年)
9:30~10:15	2	6(全学年)	7(全学年)	8(全学年)	9(全学年)	10(全学年)
10:40~11:25	3	11(全学年)	12(全学年)	13(全学年)	14(全学年)	15(全学年)
11:30~12:15	4	16(全学年)	17(全学年)	18(全学年)	19(全学年)	20(全学年)
12:15~13:25	給食・歯磨き・昼休み					
13:25~14:10	5	21(全学年)	22(全学年)	23(全学年)	24(全学年)	25(2~6年)
14:15~15:00	6		26(3~6年)	27(2~6年)	28(4~6年) クラブ・委員会	29(4~6年)
	清掃・帰りの会・下校					

学区・児童の実態

大崎市田尻地域は大崎市の北東部に位置しており、南北7.5km、東西14km、総面積65.44㎢である。総面積の約59%が耕地であり、その90%は水田で純農村地帯である。田尻地域の北部から南東部にかけて丘陵地帯が続き、標高224mの加護坊山の北側は急傾斜の山林地帯であり、南側は緩斜面の広大な芝生におおわれている。

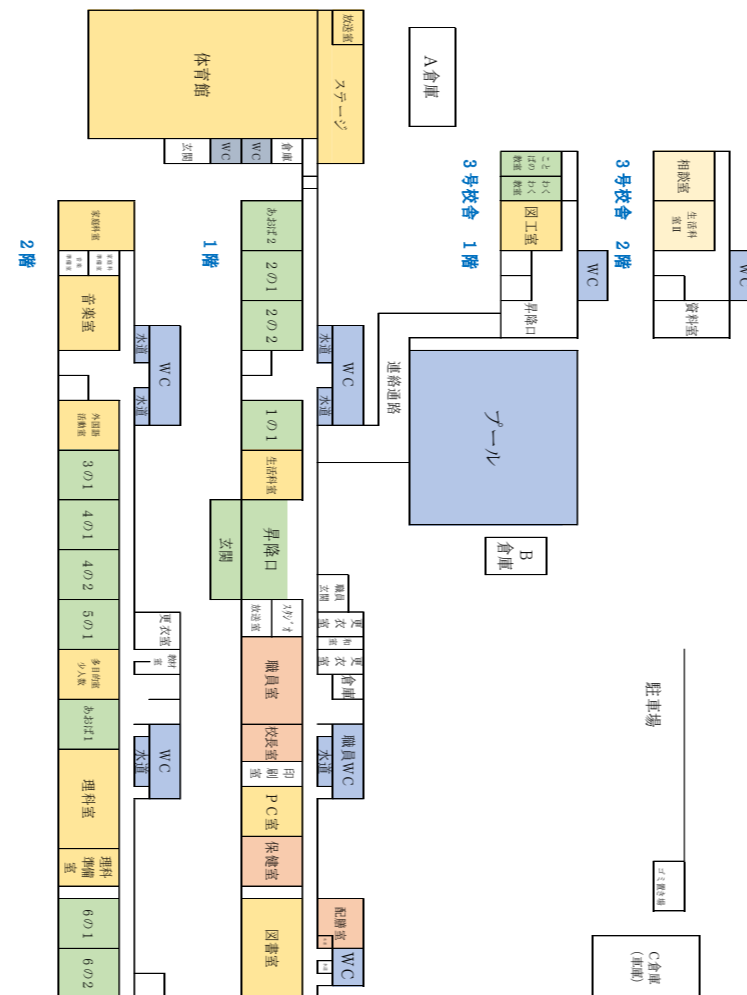
地域の産業の中心は農業であるが、商業、工業、それぞれ特性を生かし「誇れる生産の地域」として調和の取れた産業の振興を図っている。

当学区は田尻地域の中心部に位置し、大崎市田尻総合支所、大崎市沼部公民館、大崎市田尻文化センター、大崎市田尻総合体育館、田尻中学校、田尻さくら高等学校、郵便局、JR田尻駅等があり、田尻地域の政治、経済、教育、交通の中心的要所である。

保護者の教育に対する関心は高く、PTA活動にも協力的である。児童の基本的な生活習慣の指導に不安を抱く家庭も増えてきているが、学校と家庭で連絡を密にする体制ができており、共に育てていく意識がある。

児童は純真素朴で勤労意欲がある。「確かな学力」「豊かな心」を身に付ける教育活動の推進により、学力の向上や思いやりの気持ちの育成に結び付いてきている。

校舎配置図



令和5年度

大崎市立沼部小学校



加護坊山への全校遠足

校歌

作詞 佐々木 吉三郎
作曲 外山 国彦

一 幾年も 姿変わらぬ
加護坊の 春の若葉に 競うべく
みな人は 遊び楽しみ
身をきたえ 病まぬ疲れぬ 身とならん

二 見渡せば 限り知られぬ
田の面の 秋の稲穂の 揃うごと
氣を揃え 業にいそしみ わが里を
宝豊かな 里とせん

三 心ねの ただ一つより
百千の 花のいさをそ 咲きにおう
真善美 心みがきて
まるかにも かくることなき 人たらん

〒989-4308

宮城県大崎市田尻沼部字山崎一7番地

Tel 0229-39-0209 Fax 0229-39-2439

E-mail osaki_numabe@educ.osaki.miyagi.jp

学校教育目標

いのちを大切にし、自ら学び、 心身ともにたくましい子どもの育成

ぬ くもりのある子ども

思いやりのある子どもにします。

◇手立て◇

- ・学級で「ぬまっこの木」を作成し、友達のいいところや自分の努力などを紹介します。
- ・教科・道徳を中心に「生命の尊重」「思いやりの心」を育てます。

◎ いじめ、不登校の件数「0」を目指します。

人との関わりを大切にし、役割を果たせる子どもにします。

◇手立て◇

- ・行事やたて割り活動を通して人と触れ合う機会を多く取り入れ、良い関係を築けるようにします。

◎ 達成感や自己肯定感をもてる児童の割合が80%以上を目指します。

◎ 夢や希望を語る事ができる児童を育てる学級づくりを目指します



図書館見学(2年)



花山合宿(5年)

ま なびつづける子ども

基礎・基本の定着を図り、それを活用できる子どもにします。

◇手立て◇

- ・全校統一した「学習の約束」の定着を図り、授業改善に努め、分かりやすく楽しい授業づくりに努めます。
- ・習熟する時間(少人数指導等)を設けることによって、学びの定着を目指します。
- ・教科書の文や友達の考えを手掛かりに、自分の考えを発表させ、「できた」「わかった」を味わわせます。

◎ 教科ワークテストの学級平均通過率80%以上を目指します。

家庭と連携し、家庭学習が習慣化できる子どもにします。

◇手立て◇

- ・家庭と連携し、家庭学習の内容や進め方について指導し、家庭学習の習慣の定着を目指します。

◎ 学習時間 学年×10分+10分 提出率 80%以上を目指します。

本が大好きな子どもにします。

◇手立て◇

- ・読書習慣の確立を図ります。(朝の読書タイム、読み聞かせ、図書まつり、誕生日2冊券等)
- ・「家読」を奨めます。

◎ 学年別年間目標冊数

1年:50冊 2年:60冊

3,4年:55冊 5,6年:60冊

つ よくたくましい子ども

めあてをもって、健康な体力づくりに取り組む子どもにします。

◇手立て◇

- ・外遊びを奨励し、運動に取り組む子どもを育てます。

◎ 持久走で年間距離学年目標80%以上の達成を目指します。
低学年150周 中学年200周 高学年250周

安全に、健康に生活できる子どもにします。

◇手立て◇

- ・「沼小防災の日」や避難訓練等での指導を通して安全な行動ができるようにします。

◎ 事故、けがの発生件数「0」を目指します。

- ・「はやね はやおき あさごはん」の習慣化を目指します。

◎ はやね、はやおき、あさごはん、歯磨きの習慣化80%以上を目指します。

◎ 全校児童が出席した日数が「3日以上」を目指します。



修学旅行(6年)

こ ころをこめてあいさつする子ども

元気な挨拶や丁寧な言葉遣いのできる子どもにします。

◇手立て◇

- ・気持ちのよいあいさつや丁寧な言葉遣いについて振り返る機会をつくりまます。

◎ 元気なあいさつと丁寧な言葉遣い、靴をそろえることができる児童の割合が85%以上を目指します。



学び合い・算数(1年)



バケツ稲・田植え(3年)



キャップハンディ体験(4年)

1年間の主な行事や活動

(令和5年4月3日現在)

※今後の社会情勢により変更、中止となる場合もあります。

4月	第1学期始業式	10日(月)
	入学式	10日(月)
	交通安全教室	13日(木)
	全国学力学習状況調査	18日(火)
	学習参観	22日(土)
	居住地確認	25(火)~28(金)
5月	大運動会	20日(土)
	学校評議委員会	日
	ふるさとまもる隊対面式	日
6月	体力・運動能力調査	1日(木)
	プール清掃	6日(火)
7月	学習参観	7日(金)
	花山合宿(5年)	13(木)~14(金)
	夏季休業	21日(金)~ ~22日(月)
8月	PTA奉仕作業	19日(土)
	修学旅行(6年)	31(木)~1(金)
9月	秋の加護坊山遠足	15日(金)
	指導主事学校訪問	22日(金)
10月	第一学期終業式	6日(金)
	秋季休業	7(土)~10(火)
	第二学期始業式	11日(水)
	学芸会	28日(土)
11月	中学校体験(6年)	8日(水)
	田尻地区音楽会	15日(水)
	持久走記録会	17日(金)
	図書まつり	27(月)~2日(金)
	おおさき子どもサミット	28日(火)~
12月	学習参観日	8日(金)
	CRT検査	1
	標準学力調査(算数)	15日(金)
	冬季休業	23日(土)~ ~8日(月)
1月	給食まつり	23(火)~25(木)
2月	学校評議委員会	日
	校内書きぞめ展	13(月)~24(金)
	一日入学	8日(木)
	学習参観日	16日(金)
3月	6年生を送る会	8日(金)
	卒業式	15日(金)
	修了式	22日(金)



運動会全校種目