

3 研修組織

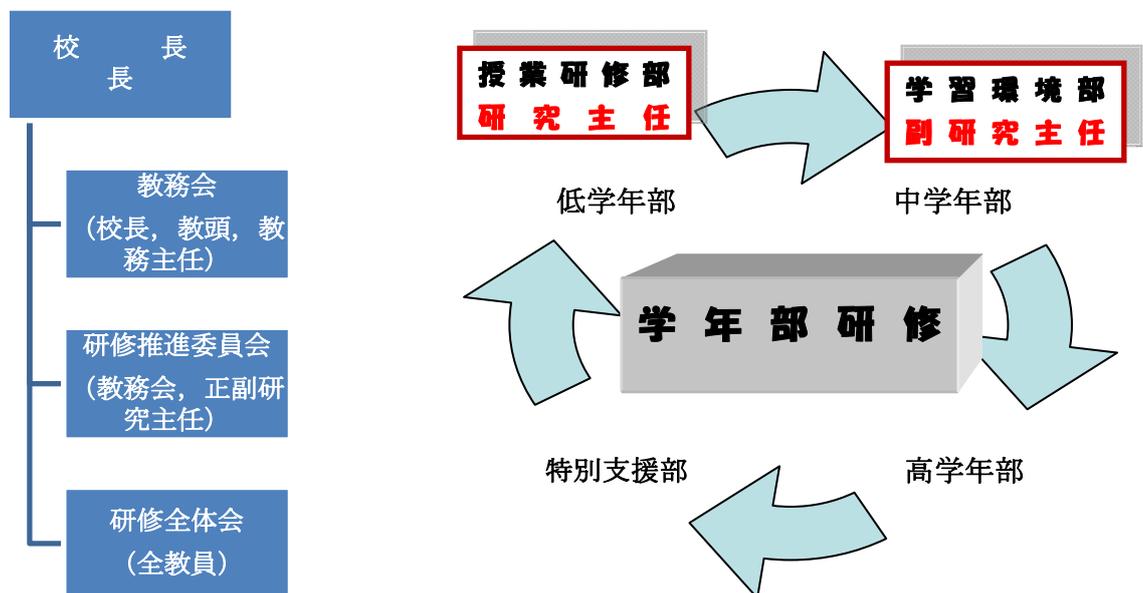
1) 組織図

イ 組織を運営することに係る留意点及び申合せ事項

- * 教務会と研修推進委員会との連携を密にすること。
合同会議を緊密に行うように留意すること。
- * 研修全体会の開催は極力少なくすること。
学年部研修の時間を多く確保できるように留意すること。
- * 小さな見直しでも気付いたらば、すぐ全員に伝達すること。
朝の打合せ等を有効に活用するように留意すること。
- * 各種会議等での記録は簡潔にまとめ、迅速に配布すること。
何事もスピードに留意すること。
- * 緊急に協議しなければならないときには、事前に合同会議で方向性を確認し合うこと。

ロ 役割分担の明確化

- * 研修原稿及び学習指導案原稿の確認担当並びに印刷担当の明確化
- * 研修全体会及び自主公開研修会の内容検討担当の明確化
- * 学習環境部の仕事内容の確認担当の明確化



- * 各学年部会の構成人数は7年部を加え3名で、各専門部には各学年部から1名ずつ所属する。
- * 各専門部は一学期と二学期では交代し合う。なお、7年部の所属も入替を行う。

2) 組織の主な活動

組 織 名	主 な 研 修 内 容
研 修 全 体 会	<p>○ 全職員に研修に関する共通理解を図り、指導の実践を積み重ねていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミニ授業研修会の確認 ・後起案指導案の確認 ・教員としての授業力の向上及び児童理解力の向上の確認 ・本校児童の実態の共通理解 ・研修主題に迫るための全体討議、授業実践による検証 ・研修教科に関する理論研修 ・研修推進委員会、各専門部、各学年部の構築
研修推進委員会 (教務部、 正副研究主任)	<p>○ 研修の全体計画立案と協議及び各専門部の情報交換を積み重ねていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修の方向性、研修計画の立案と検討 ・ミニ授業研修会、研修全体会、事前事後検討会の在り方の検討
授 業 研 修 部 (研究主任)	<p>○ 授業研修の在り方について協議し、課題と成果を積み重ねていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導案、後起案指導案の形式作成 ・課題と成果の検討
学 習 環 境 部 (副研究主任)	<p>○ 児童と教員の学習環境を整えるための計画を立案し、必要な物を協議・作成する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習の約束、各種掲示物コーナー、家庭学習の手引き等の見直し・検討 ・児童の学習状況についての実態把握と分析
学 年 部	<p>○ 学年部授業研修を通して研修授業を積み重ねていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実践単元の選定 ・ミニ授業研修会の実施 ・全校授業研修会の実施 ・事前事後検討会の実施 ・授業記録の作成 ・後起案指導案の作成

3) 研修計画

年月	計 画 内 容		
	平成23年度	平成24年度	平成25年度
4	<p>○全体研究会</p> <ul style="list-style-type: none"> * 前年度までの研究内容・方法の報告 「研究主題、副題、目標、視点、組織、計画」の検討と見直し * 主題・副題の再検討 * 研究体制の再検討 * 研究方法の再検討 * 志教育の視点の確認 <p>○研究推進委員会</p> <p>「年間授業計画の作成、指導案の形式作成、ミニ授業研究会の略案形式作成」</p> <p>○専門部会</p> <p>「授業研究部・学習環境部の研究内容の協議」</p> <p>○学年部会</p> <p>「協力体制の確認と実践授業の単元選定、目指す児童像の検討」</p> <p>○学力検査の実施</p> <p>「2～6学年 国語科」</p>	<p>○研究推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> * 前年度の研究内容の報告 「研究主題、副題、目標、視点、組織、計画」の吟味と確認 <p>○研究全体会</p> <ul style="list-style-type: none"> * 推進委員会からの報告と確認 * 志教育の視点の確認 * 目指す児童像の確認と吟味 * 授業研究体制の確認 <p>イ ミニ授業研究会</p> <p>ロ 全校授業研究会</p> <ul style="list-style-type: none"> * ミニ指導案作成の確認 * 後起案指導案作成の確認 * 授業力向上の基礎基本の確認 <p>○専門部会</p> <p>「活動内容の確認と吟味」</p> <p>○学年部会</p> <p>「協力体制の確認と実践授業単元の選定」</p> <p>○ 学力検査の実施</p> <p>「2～6学年 国語科」</p>	<p style="text-align: center;">入学式</p> <p>○研修推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> * 本年度の研修内容・方向の確認 「研修主題、副題、目標、視点、計画、組織」 <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> * 独自に、学年部模擬授業研修及びミニ授業研修を適宜実践する。 <p style="text-align: center;">「授業力の向上」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語科 * 特別活動での日常指導を蓄積する。 ・学級活動 ・児童会活動 <ul style="list-style-type: none"> * 4月と5月は、自主研修と自己鍛錬の期間とする。 それぞれが新学級の児童の実態把握（性格と学力）に努める。 <p style="text-align: center;">「児童理解力の向上」</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> * 指導主事訪問「D、B」の確認 D訪問：(6月18日) <i>「2, 4, 6 学年, 特別支援・知的」</i> B訪問：(11月1日) <i>「1, 3, 5 学年, 特別支援・情緒」</i> * 自主公開研修会2回の確認 1回目経過報告： 6月26日 <i>「2, 4, 6 学年実践」</i> 2回日本公開： 11月11日

			<p>「1, 3, 5 学年実施」</p> <p>○学年部研修</p> <ul style="list-style-type: none"> * 研修目標, 視点, 方法の確認 * 指導過程「交流の場の展開」の吟味 * 模擬授業の蓄積 * 研修授業の単元選定と協力体制の確認 * 授業力の向上の確認 <p>○研修推進委員会</p> <p>「専門部・学年部の取組」確認</p> <p>○学力検査の実施</p> <p>「2～6 学年 国語科」</p> <p>○自主公開研修会第 1 回用</p> <p>*研修紀要作成*</p> <p style="text-align: center;">家庭訪問</p>
5	<p>○研究全体会</p> <ul style="list-style-type: none"> * ミニ授業研究会の実施計画報告 * 後起案指導案の形式報告 * 事前事後検討会の実施確認 	<p>○6 学年授業研究会</p> <p>「ばらの谷」</p> <ul style="list-style-type: none"> * ミニ授業研究会① <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① * ミニ授業研究会② <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成② * 全校授業研究会③ <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③ 	<p>○6 学年授業研修会</p> <p>「ばらの谷」</p> <ul style="list-style-type: none"> * ミニ授業研修会① <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>○4 学年授業研修会</p> <p>「走れ」</p> <ul style="list-style-type: none"> * ミニ授業研修会① <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>○2 学年授業研修会</p> <p>「手紙」</p> <ul style="list-style-type: none"> * ミニ授業研修会① <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>○特別支援授業研修会（知的）</p> <p>「ゆめのロボットを作る」</p> <ul style="list-style-type: none"> * ミニ授業研修会① <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成② <p>○研修推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> * 第 1 回ミニ授業研修会の反省 * 第 2 回ミニ授業研修会の実施に向けての改善点 <p>○指導主事訪問用</p> <p>*研修紀要作成*</p>

			<p style="text-align: center;">*指導案作成* 運動会</p>
<p>6</p>	<p>○研究推進委員会 「研究主題，副題の原案作成」</p> <p>○専門部会 「活動内容の立案作成」</p>	<p>○4 学年授業研究会 「走れ」</p> <p>*ミニ授業研究会① ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成①</p> <p>○特別支援ふたば学級授業研究会 「プレーメンのまちのはなし」</p> <p>*ミニ授業研究会① ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成①</p> <p>○指導主事訪問「B」</p> <p>○1 学年授業研究会 ・後起案指導案作成</p> <p>○2 学年授業研究会 「お手紙」 ・後起案指導案作成</p> <p>○3 学年授業研究会 「ほけんだよりを読んでくらべよう」 ・後起案指導案作成</p> <p>○4 学年授業研究会 「走れ」 ・ミニ授業研究会②兼用 ・後起案指導案作成②</p> <p>○5 学年授業研究会 「世界でいちばんやかましい村」 ・後起案指導案作成</p> <p>○6 学年授業研究会 「ヒロシマのうた」 ・後起案指導案作成</p> <p>○特別支援ふたば学級授業研究会 「プレーメンのまちのはなし」 *ミニ授業研究会②兼用 ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成②</p> <p>○特別支援ひまわり学級授業研究会 「走れ」 ・ミニ授業研究会①② 全校授業研究会兼用③ ・後起案指導案作成③</p> <p>○4 学年授業研究会 「走れ」 *全校授業研究会③</p>	<p style="text-align: center;">○指導主事訪問「D」 (6月18日)4 学級</p> <p>○6 学年授業研修会 「ばらの谷」 *ミニ授業研修会② ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成②</p> <p>○4 学年授業研修会 「走れ」 *ミニ授業研修会② ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成②</p> <p>○2 学年授業研修会 「手紙」 *ミニ授業研修会② ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成②</p> <p>○特別支援授業研修会 (知的) 「夢のロボットを作る」 *ミニ授業研修会② ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成②</p> <p style="text-align: center;">○自主公開研修会 1 回目 (6月26日)3 学級 *指導案作成*</p> <p>○6 学年授業研修会 「ばらの谷」 *全校授業研修会③ ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③</p> <p>○4 学年授業研修会 「走れ」 *全校授業研修会③ ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③</p> <p>○2 学年授業研修会 「手紙」 *全校授業研修会③ ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③</p> <p style="text-align: center;">5 学年蔵王合宿</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③ 	
7	<ul style="list-style-type: none"> ○6学年授業研究会 「短歌と俳句」 *ミニ授業研究会① <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① *ミニ授業研究会② <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成② *全校授業研究会③ <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③ 	<ul style="list-style-type: none"> ○特別支援ふたば学級授業研究会 「プレーメンのまちはなし」 *全校授業研究会③ <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③ ○研究推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・一学期の反省と二学期に向けて ○研究全体会 <ul style="list-style-type: none"> ・成果と課題の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ○研修推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> *自主公開研修会第1回を振り返って <ul style="list-style-type: none"> ・課題と成果の協議と確認 ・夏季休業中の取組の協議 ○専門部 <ul style="list-style-type: none"> ・取組内容の反省と今後についての協議 ○学年部 <ul style="list-style-type: none"> ・取組の反省と今後についての協議 ○教務会、研修推進委員会 「研修のあしあと」の原稿作成開始 (あゆみからの改訂) ○11月公開の在り方検討 ○研修全体会(後期第1回) 1学年, 3学年, 5学年 学習指導案事前検討会 <ul style="list-style-type: none"> ・ミニ授業研修用 ・学校訪問B用 ・公開用
8	<ul style="list-style-type: none"> ○研究推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ミニ授業研究会の在り方 ・後起案指導案の形式 ○研究全体会 <ul style="list-style-type: none"> ・二学期に向けての課題 		<ul style="list-style-type: none"> ○研修推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> *自主公開研修会第2回に向けて <ul style="list-style-type: none"> ・研修目標, 視点, 方法, 指導過程「交流の場の展開」, 模擬授業, 研修授業の単元選定と協力体制の確認 ・授業力の向上の確認 ○学年部会 <ul style="list-style-type: none"> * <u>研修目標, 視点, 方法, 指導過程「交流の場の展開」の吟味, 模擬授業の蓄積, 研修授業の単元選定と協力体制, 授業力の向上の確認</u> ○学年部 <ul style="list-style-type: none"> * 自主公開研修会第2回用単元選定

			<p>* 指導案の検討と作成</p> <p>○研修全体会（後期第2回） 1学年，3学年，5学年 学習指導案事前検討会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ミニ授業研修用 ・学校訪問B用 ・公開用（模擬授業） <p>○11月公開の在り方確認</p>
9	<p>○4学年授業研究会 「くらしの中の和と洋」</p> <p>*ミニ授業研究会①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>*ミニ授業研究会②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成② <p>*全校授業研究会③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③ 	<p>○3学年授業研究会 「サーカスのライオン」</p> <p>*ミニ授業研究会①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>*ミニ授業研究会②</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会② ・後起案指導案作成② <p>*全校授業研究会③</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会③ ・後起案指導案作成③ 	<p>○教務会，研修推進委員会 「研修のあしあと」の原稿印刷開始</p> <p>○5学年授業研修会 「大造じいさんとがん」</p> <p>*ミニ授業研修会①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>○3学年授業研修会 「サーカスのライオン」に変更</p> <p>*ミニ授業研修会①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>○1学年授業研修会 「おとうとねずみチロ」</p> <p>*ミニ授業研修会①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>○特別支援学級授業研修会（情緒） 「ピーターパン」</p> <p>*ミニ授業研修会①</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前事後検討会① ・後起案指導案作成① <p>○研修推進委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> *第1回ミニ授業研修会の反省 *第2回ミニ授業研修会の実施に向けての改善点 <p>○指導主事訪問用</p> <ul style="list-style-type: none"> *改訂研修紀要作成* *指導案作成* <p style="text-align: center;">水泳大会</p>

			6 学年修学旅行
10	<p>○ 3 学年授業研究会 「サーカスのライオン」</p> <p>* ミニ授業研究会① ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成①</p> <p>* ミニ授業研究会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>* 全校授業研究会③ ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③</p>	<p>○ 2 学年授業研究会 「ビーバーの大工事」</p> <p>* ミニ授業研究会① ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成①</p> <p>* ミニ授業研究会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>* 全校授業研究会③ ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③</p> <p>○ 5 学年授業研究会 「森林のおくりもの」</p> <p>* ミニ授業研究会① ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成①</p> <p>* ミニ授業研究会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>* 全校授業研究会③ ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③</p>	<p>○指導主事訪問「B」 (11月1日)4学級</p> <p>○ 5 学年授業研修会 「大造じいさんとがん」</p> <p>* ミニ授業研修会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>○ 3 学年授業研修会 「サーカスのライオン」</p> <p>* ミニ授業研修会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>○ 1 学年授業研修会 「おとうとねずみチロ」</p> <p>* ミニ授業研修会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>○ 特別支援学級授業研修会 「ピーターパン」</p> <p>* ミニ授業研修会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p style="text-align: center;">学芸会</p>
11	<p>○ 1 学年授業研究会 「いろいろなふね」</p> <p>* ミニ授業研究会① ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成①</p> <p>* ミニ授業研究会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>* 全校授業研究会③ ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③</p> <p>○ 2 学年授業研究会 「ビーバーの大工事」</p> <p>* ミニ授業研究会① ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成①</p>	<p>○ 特別支援ひまわり学級授業研究会 「こわれた千の楽器」</p> <p>* ミニ授業研究会① ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成①</p> <p>* 全校授業研究会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p> <p>○ 1 学年授業研究会 「サラダでげんき」</p> <p>* ミニ授業研究会① ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成①</p> <p>* ミニ授業研究会② ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成②</p>	<p>○自主公開研修会 2 回目 (11月11日)3学級 *指導案作成*</p> <p>○ 5 学年授業研修会 「大造じいさんとがん」</p> <p>* 全校授業研修会③ ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③</p> <p>○ 3 学年授業研修会 「サーカスのライオン」</p> <p>* 全校授業研修会③ ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③</p> <p>○ 1 学年授業研修会 「おとうとねずみチロ」</p> <p>* 全校授業研修会③</p>

	<ul style="list-style-type: none"> * ミニ授業研究会② <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成② * 全校授業研究会③ <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③ 	<ul style="list-style-type: none"> * 全校授業研究会③ <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③ ○ 校長示範1 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> 「サラダでげんき」 * 全校授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会 ・ 後起案指導案作成 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③ <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">持久走大会</p>
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 5 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> 「大造じいさんとがん」 * ミニ授業研究会① <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会① ・ 後起案指導案作成① * ミニ授業研究会② <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会② ・ 後起案指導案作成② * 全校授業研究会③ <ul style="list-style-type: none"> ・ 事前事後検討会③ ・ 後起案指導案作成③ ○ 研究推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> * 指導主事訪問「B」に向けて ○ 研究全体会 <ul style="list-style-type: none"> * 指導主事訪問「B」に向けて 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研究推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 一年間の成果と課題 ・ 自主公開研究会について① ・ 次年度に向けて① ○ 研究全体会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自主公開研究会について② ・ 次年度に向けて② 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> * 自主公開研修会第2回を振り返って ・ 課題と成果の協議と確認 ・ 冬季休業中の取組の協議 ○ 専門部 <ul style="list-style-type: none"> ・ 取組内容の反省と今後についての協議 ○ 学年部 <ul style="list-style-type: none"> ・ 取組の反省と今後についての協議 ○ 研修全体会 <ul style="list-style-type: none"> * 研修の成果と課題について協議 * 研修紀要の作成に向けて * 研修紀要作成 *
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導主事訪問「B」 ○ 1 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> 「歯が抜けたらどうするの」 ○ 指導主事訪問「B」 ○ 1 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 後起案指導案作成 ○ 2 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> 「お手紙」 ・ 後起案指導案作成 ○ 3 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> 「手ぶくろを買いに」 ・ 後起案指導案作成 ○ 4 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> 「ゆめのロボットを作る」 ・ 後起案指導案作成 ○ 5 学年授業研究会 <ul style="list-style-type: none"> 「手塚治虫」 ・ 後起案指導案作成 ○ 6 学年授業研究会 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研究推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学年部の成果と課題 ・ 学年部の目指す児童像の吟味 ○ 研究全体会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 成果と課題，児童像の確認 ○ 研究推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 次年度の方向性の協議と確認 「主題，目標，視点，目指す児童像，教科」 ・ 「組織，メンバー，指導案の指導過程見直し（特に，板書計画の挿入方法と志教育を意識した指導過程への位置付け）」 ○ 研究全体会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 次年度の方向性の吟味と確認 ・ 指導過程「板書計画の挿入方法と志教育を意識した指導過程への位置付けについて協議する。 * 指導主事訪問「D，B」について 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修推進委員会 <ul style="list-style-type: none"> * 次年度の研修について ・ 主題，副題，目標，視点，育ってほしい，育てたい子供の姿，研修体制，研修教科 ○ 学年部 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自主ミニ授業研修会開催 ○ 専門部 <ul style="list-style-type: none"> ・ 次年度活動内容の検討

	「ヒロシマのうた」 ・後起案指導案作成	<ul style="list-style-type: none"> * 自主公開研修会について ・ 第1回： 6月：経過報告会 ・ 第2回： 11月：本公開 ○研究全体会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 改訂指導案の提示 ・ 指導主事訪問の日程提示 ・ 自主公開研修会の日程、内容提示 	
2	* 研究紀要作成 *	* 研究紀要作成 *	○学年部 ・ 自主ミニ授業研修会開催
3	* 研究紀要配布 *	* 研究紀要配布 *	* 研修紀要配布 * <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">卒業式</div>