

学力向上推進対策年間計画

1 学期						
月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
内 容	・学習の約束の確認 ・家庭学習の進め方の説明 ・全国学力学習状況調査 ・標準学力検査（2～5年） ・QU 1 回目（2～6年）	・学力向上に向けての確認 ・算数のスキル向上 ・QU 1 回目（1年）	・生活リズムの見直し ・授業実践（ 年） ・放課後学習会開始 ・通知表の改善 ・児童の実態調査	・懇談会で家庭との連携 ・サマースクール ・授業実践（ 年） ・標準学力検査, QU 1 回目 の分析→改善策の共有	・生活リズムの見直し ・職員研修 ・全国学力学習調査の分析 と考察	・指導主事訪問（ 年） ・全国学テ結果に基づいた 改善策の共有
形 態	・研究全体会（学習の手引 き） ・学力テ 6 年, 標準学研 2～ 5 年 ・学習参観全体会	・研究全体会 ・国語, 算数スキルタイム （年間）	・ランランシート配布・分析 ・放課後学習会 ・分科会, 全体会 ・児童アンケート	・学習参観, 学年懇談会 ・夏季休業時の学習 ・分科会, 全体会	・ランランシート配布・分析 ・研修会 ・全体会	・分科会, 全体会
ポ イ ン ト	・新年度にあたり, 学習の約束を徹底させる。 ・家庭学習の進め方を保護者に伝え, 学力向上の意識を高める。		・生活リズムを整え, 予習・授業・復習のサイクルを確立する。 ・放課後（年間）や夏季休業を活用し個別支援にあたる。		・学力調査の分析を指導に生か す。	・指導主事訪問で, 協働による 授業づくりの研修を行う。
2 学期						
月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
内 容	・自主学習ノートの紹介と 表彰 ・授業実践（ 年） ・QU 2 目（1～6年）	・家庭との連携 ・職員研修 ・授業実践(全学年相互参 観) ・授業実践（ 年）	・5, 6 年到達度別授業の実 践（算数） ・QU 2 回目の分析→改善 策の共有	・生活リズムの見直し ・校内研究のまとめ開始 ・課題克服月 ・授業実践（全学年相互参 観）	・児童の実態調査 ・家庭との連携 ・5, 6 年到達度別授業の実 践（算数）	・次年度学力向上に向けて の検討 ・自主学習ノートの紹介と 表彰
形 態	・分科会, 全体会 ・朝会での表彰	・学年懇談会 ・研修会, 伝講会		・ランランシート配布・分析 ・分科会, 全体会	・児童アンケート ・学年懇談会	・朝会での表彰
ポ イ ン ト	・校内研究では PDCA サイクルを確立し, 日々の授業実践に生かす。			・今年度の成果と課題から, 次年度の取組について検討する。 ・1 年間の学習のまとめに力を入れ, 既習内容を確実に身に付けさせる。		

