

令和２年度 学力向上全体計画

大崎市立宮沢小学校

<div>・日本国憲法</div> <div>・教育基本法</div> <div>・学習指導要領</div> <div>・宮城県教育方針</div> <div>・大崎市教育方針</div>	<div>学校教育目標</div> <div>ふるさとを愛し夢に向かって共にたくましく生きる児童の育成</div> <div>やさしく かしこく たくましく</div>	<div>・学校や地域の実態</div> <div>・地域の期待や願い</div> <div>・保護者の期待や願い</div> <div>・期待される児童像</div>
--	--	--

学校経営方針（学力向上関連）

<div>○ 生きる力の育成を重視し、「徳」「知」「体」の調和のとれた人間性豊かな児童の育成に努める。</div> <div>○ 基礎基本の定着に努めると共に、児童一人一人の個性や能力の伸長を図る創造的な教育活動を展開し、児童が輝く学校づくりに努める。</div>	
<div>【重点的な取組】</div> <div>○ 学校・家庭における確かな学習習慣の確立</div> <div>○ 指導形態や指導機会、指導体制の工夫と個に応じた指導</div>	<div>○ 学力テストの実施とその結果を生かした指導の改善</div> <div>○ 業前時間を活用した学習の実施（国語：水・金、算数：木）</div>

各教科の指導目標

<国語>

書く活動を中心に、話す・聞く力と読む力をバランスよく伸ばし、豊かに表現する児童を育てる学習指導の在り方を工夫する。

<社会>

地域社会の理解を図り、我が国の国土と歴史に対する理解を育てることをめざし、地域教材の開発と体験的な活動を取り入れた指導を工夫する。

<算数>

数学的活動を通して、基礎的な知識、技能を身に付け、日常の事象について見通しを持ち、筋道を立てて考える力を育てる指導を工夫する。

<理科>

自然体験や見通しを持った観察・実験を通して、実感を伴う理解を図り、科学的な見方や考え方を養う指導を工夫する。

<生活>

体験的な活動を通して、身近な人、地域社会、自然とのかかわりについての知的な気付きとそれを生活に生かそうとする態度を育む指導を工夫する。

<音楽>

感性を豊かに働かせながら、主体的に音楽活動に取り組む児童を育てる指導を工夫する。

<図工>

造形的な創造活動の基礎的な能力を培い、喜んでつくりだす児童を育てるための指導を工夫する。

<家庭>

家庭生活を大切にし、家族の一員として生活をよりよくしようとする児童を育てるための指導を工夫する。

<体育>

進んで運動に楽しみ、体力づくりをしようとする態度を育てる指導の在り方を工夫する。

確かな学力

自分で課題を見付け、自ら学び、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力

本校の確かな学力

学習で身に付けた知識や技能、学び方を関連付け、自分の言葉で説明したり、問題解決に活用したりすることができる力

本校における学力に係る課題

- 既習の学習事項が十分に身に付いていない児童がいる。
- 学習内容の理解が断片的であり、他の問題に応用したり既習事項を関連付けて問題解決に活用したりすることができない。
- 問題解決の過程を説明したり自分の考えを根拠を挙げて発表したりすることが苦手である。

本校が目指す確かな学力

- 進んで学ぼうとする力（関心・意欲・態度、学び方）
- 自らかかわって学ぶ力（課題発見力、問題解決力、対話力）
- いつでも使える力（表現力、思考力、判断力、活用力）

本校が目指す授業

教えて考えさせる授業

【予習】 教材文や問題を読み、分からないところに付箋を張ったりアンダーラインを引いたりさせる。

【授業】

- ① 学習目標を板書し、授業のねらいを明確に示す。
- ② 解と方法の見通しを持たせる。
- ③ 個又はペア等で自力解決に取り組ませる。
- ④ 個に応じた指導を工夫する。
- ⑤ 観点を示し、集団で練り合う場をつくる。
- ⑥ 考えを深める発問を工夫する。
- ⑦ 自分の言葉でまとめさせる。
- ⑧ 応用・発展的な問題に取り組ませる。
- ⑨ 学習の振り返り（自己評価）をさせる。

【復習】 類似問題や発展問題に取り組ませたり、学習事項に関連付けた自主学習を提案したりする。

学力調査結果（全国学力調査・NRT学力検査）を受けて

（国語）

- ・ 漢字や語彙など基礎基本の定着を図る。
- ・ 題意をつかみ、条件に合わせて書く力や目的や意図に応じて必要な内容を整理して書く力を付ける。
- ・ 文章に即し、根拠を示しながら自分の考えを伝える学習を重視する。
- （算数）
- ・ 演算や資料整理等の基礎基本を身に付けさせる。
- ・ 仮の平均や割合、グラフ、量の任意単位による測定等の意味とその有用性を実感させる。
- ・ 問題に示された二つの数量の関係を言葉と数を用いて式に表すことや問題文から必要な情報を取り出し、いくつかの方法を選択して、条件が異なる場面に適用する力を育てる。

道徳教育の指導の重点

- (1) 自分でできることは自分でやり、節度ある生活をする。
 - (2) 思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にし、助け合う子供
 - (3) 生命の尊厳を知り、自他の生命を尊重する子供
 - (4) みんなが使うものを大切にし、約束や決まりを守る子供
- A個性の尊重 B相互理解 C公正、公平、社会正

特別活動の指導の重点

- 一人一人を大切にし、助け合い励まし合う温かい人間関係を築くとともに、自分たちの諸問題を自発的・自治的に解決していく力を育てる。
- 学校行事や委員会活動、クラブ活動等を通して上学年に対する尊敬や感謝の気持ち、下学年に対するいたわりや思いやりの心を育む。

生徒指導の重点

- 教職員の共通理解と基本的な生活指導の徹底
- 善悪の判断や生活ルールの指導
- 相互理解に基づく共感的人間関係の構築
- 教育効果を高める教育相談の工夫と充実

教育諸活動における指導の重点

<図書館教育>

読書活動を通して、人間性豊かな児童を育てるとともに、望ましい読書習慣を育てる。

<視聴覚教育>

視聴覚機器・教材の系統を生かした活用の工夫を通して、学習活動に積極的に取り入れ、学習効率を高める。

<情報教育>

情報化の一層の推進に伴う社会の変化に、適切に対応していくことができるよう、情報及び情報手段を主体的に選択し、活用していく基礎的な能力と態度を育成する。

<健康教育>

よりよい生活習慣を定着させるために、運動に親しみ運動能力や体力の向上を図るとともに、健康で安全な生活意識を高める。

<人権・福祉教育>

お互いの個性を尊重し合う温かい人間関係を育成し、人権に関わる問題について主体的に考え、判断

総合的な学習の時間の指導の重点

- 地域の自然や社会・人々、友達と関わる活動を通して、自分自身を振り返りながら、課題を見付け、自分なりの追求・解決の仕方を考え、粘り強く課題を追求・解決する資質や能力を身に付けさせる。
- 地域の自然や社会・人々、友達とのかかわりで得たことを、自分自身の学びに生かしながら、主体的に自分の生き方について考えようとする意欲や態度を育てる。

外国語活動の指導の重点

- 英語を聞いたり話したりすることを楽しみ、積極的にコミュニケーションしようとする児童を育てる指導の在り方を工夫する。
- ・ 英語でコミュニケーションする楽しさを体験させる。
- ・ 積極的に英語で話したり、聞いたりする態度を育成する。

学力向上に向けた取組

指導内容・指導方法の工夫	教育課程編成上の工夫	校内の研究や研修の工夫	評価活動の工夫	家庭や地域社会との連携の工夫
<div>○ 体験的・問題解決的な学習の重視</div> <div>○ 言語活動を重視した指導の工夫</div> <div>○ スパイラルな指導計画・指導過程の工夫（発展的な学習や補充的な学習の実施）</div> <div>○ 年間指導計画に基づいた指導内容の確実な指導</div> <div>○ 到達度別少人数指導の実施</div> <div>○ 算数少人数指導担当と理科専科の位置付け</div> <div>○ 放課後学習会、サマースクールの実施</div>	<div>○ 各教科・総合的な学習等の関連を示した単元一覧の作成</div> <div>○ 読書タイムの実施</div> <div>○ 年間指導時数の確保・充実</div> <div>○ 個別指導時間の確保</div> <div>○ 十分な余裕時数を確保することによる習熟・活用学習の充実</div> <div>○ 課題克服月の設定</div>	<div>○ テーマ研究とOJTを位置付けた校内研修計画の作成</div> <div>○ 「教えて考えさせる算数科の授業」を目指した指導計画・指導過程の工夫</div> <div>○ 授業の構想段階からの協働による授業づくりの推進</div> <div>○ 既習事項の想起と学習事項の活用結び付く教室掲示の工夫</div> <div>○ 校内研究のPDCAサイクルの確立</div>	<div>○ 評価規準に基づく評価方法の共通理解、評価技術に関する情報の共有化と技術の向上（</div> <div>○ 自己評価・相互評価の工夫</div> <div>振り返りカード、授業感想、児童自身による学習のまとめ等の活用</div> <div>○ 全国学力・学習状況調査及び標準学力検査結果の分析と考察</div> <div>○ 通知表の改善</div>	<div>○ 年間４回の授業参観と懇談会の実施</div> <div>○ フリー参観日の設定</div> <div>○ 各種通信・学校HPによる情報発信</div> <div>○ 学校関係者評価の実施と評価結果の教育計画への反映</div> <div>○ 授業と関連付けた家庭学習の充実</div> <div>・ 自主学習の内容及び方法の指導</div> <div>・ 模範的な自主学習ノートの紹介と表彰</div>