

| 学<br>期 | 学校行事  | 道徳   | 特 活  |                | 教 科   |    |    |   |  |    |    |   | 外国語活動 | 総合的な学<br>習の時間 | 地域・家庭<br>との連携   |
|--------|---|--|--|----------------|---|----|----|---|--|----|----|---|-------|---------------|---|
|        |   |  | 学級活動   | クラブ・児童会<br>委員会 | 国語  | 社会 | 算数 | 生活  | 音楽   | 図工 | 家庭 | 体育  |       |               |   |
| 1      | 「運動会」<br>○運動会の意義を考え、進んで参加し仲間と一緒に助け合いながら活動させる。<br>●集団行動や競技に取り組む中で、友達の良いさを認め、助け合う。<br>【かかわる】  | 「ひかり小学校のじまんはね」<br>○学級や学校生活を自分たちの力で楽しくしようとする心情を身につけさせる。<br>4-4愛校心<br>●集団の中で自分が果たすべき役割を考える。<br>【はたす】           | 「みんなのための当番活動」<br>○掃除分担当箇所を知り、清掃の仕方を理解させ、協力指せる。<br>●友達と協力して清掃する。<br>【かかわる】  |                |   |    |    | 「春だ今日から2年生」<br>○自分の役割が増えたことが分かり、自分自身の成長を喜び、意欲的に生活させる。<br>●2年生としての自分の役割が増えたことが分かり、自分自身の成長を喜び、意欲的に生活する。<br>【はたす】                              | 「うたでともだちのわをひろげよう」<br>○友達と一緒に歌ったり身体表現をしたりする楽しさを感じ取りながら、音楽に対する興味・関心を向けさせる。<br>●音楽を聴いて、感じたことや自分の思いを、身体表現などを通して表現する。<br>【かかわる】 |    |    | 「運動会練習」<br>○集団への所属感を深めるとともに、集団行動の秩序や規律を守る態度を身につけさせる。<br>●集団の中での自分の役割を知るとともに、活動を通して協力、責任を果たす大切さについて考える。<br>【はたす】 |       |               | 「学年だより」「学級だより」<br>○学校の様子を家庭に知らせる。<br>●保護者と協力し、よりよい学校生活を築こうとする態度を養う。<br>【もとめる】 |
| 2      | 「学芸会」<br>○学芸会の意義を考え、進んで参加し仲間と一緒に助け合いながら活動させる。<br>●友達と助け合いながら、よりよい演技を目指して粘り強く活動する。<br>【もとめる】<br><br>「修了式」<br>○2学年の学習を終えて進級する喜びを味わうとともに、3年生に向かってよりよいスタートを切ろうとする心構えをもたせる。<br>●2学年の学習を終えたという自覚をもち、成長した姿を立派な態度で表すという気持ちで式に参加する。<br>【はたす】 | 「いま、ぼくにできること」<br>○みんなのために働くことのよさを知り、みんなのために役立とうとする意欲や態度を身につけさせる。<br>4-2勤労<br>●周囲の人たちのために何ができるか考える。<br>【もとめる】 | 「2学期の係を決めよう」<br>○1学期の係活動を振り返り、新しく設けたほうがよい係や、人数などについて確認し、2学期の係活動を決めさせる。<br>●2学期の係活動の決め方について考える。<br>【はたす】<br><br>「○○集会の計画を立てよう」<br>○学級全員が楽しめる集会を実践することを通して、友達と協力してやり遂げる喜びを味わわせる。<br>●友達と協力してやり遂げる喜びを味わうことができる。<br>【かかわる】 |                | 「ことばのアルバム」を作ろう<br>○1年間を振り返り、心に残った出来事を様子が分かるように文章や詩に書かせる。<br>●1年間の出来事を振り返り、文章や詩に書く。<br>【はたす】 |    |    | 「明日へジャンプ」<br>○自分自身の成長に関心をもち、これまでの生活や成長を支えてくれた人々へ感謝の気持ちをもつとともに、3年生からの自分自身の成長への願いをもって意欲的に生活させる。<br>●自分のこれまでの成長を知り、これからの成長に期待を膨らませる。<br>【かかわる】 | 「音をあわせて楽しもう」<br>○互いの歌声や楽器の音を聴きながら、気持ちを合わせて演奏させる。<br>●互いの音を聴き合い、友達と協力しながら合唱や合奏をする。<br>【かかわる】                                |    |    | 「ボールけりゲーム」<br>○チームの仲間と協力し、進んでゲームに参加するとともに、決まりを守って運動させる。<br>●グループの仲間と作戦を考え、チームでの自分の役割を果たす。<br>【かかわる】<br>【はたす】    |       |               |   |

