

年間指導計画

第1学年 志教育年間指導計画

○…教科・領域のねらい ●…志教育の活動

学期	学校行事	道徳	特 活		教 科							外国語活動	総合的な学習の時間	地域・家庭との連携	
			学級活動	クラブ・児童会委員会	国語	社会	算数	生活	音楽	図工	家庭				体育
1	<p>「運動会」</p> <p>○運動会の意義を考え、進んで参加し仲間と一緒に助け合いながら活動させる。</p> <p>●集団行動や競技に取り組む中で、友達の良さを認めたり、助け合ったりする。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「お世話になっている人」</p> <p>○日頃お世話になっている人々に感謝する心情を育てる。</p> <p>2-4 感謝</p> <p>●学校探検で気づいた学校を支えている人たちに対して感謝の気持ちを持ち、その気持ちを進んで表す。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「みんなの係を決めよう」</p> <p>○学級の中に自分たちのできる仕事があることを見つけ、係を決めて活動させる。</p> <p>●自分の係の仕事のやり方を覚えて、進んで学級のために役立つとする。</p> <p>【はたす】</p>	<p>「1年生を迎える会」</p> <p>○1年生を迎える会に参加し、小学校に入学したことへの自覚を深め、児童会の一員としての自覚を持たせる。</p> <p>●各学年からの出し物を楽しみながら鑑賞し、小学校になれたうれしさを味わう。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「よんでねきてね」</p> <p>○自分の経験を短い文で書いて相手に伝えさせる。</p> <p>●自分の経験した出来事を相手に伝えることで、人と積極的に関わる。</p> <p>【かかわる】</p>				<p>「がっこうだいすき」</p> <p>○友達と一緒に校舎内や校庭を歩いたり、通学路の様子を調べたりして、学校の施設を支えている人たちのことがわかり安全な登下校させる。</p> <p>●家族や友達等身近な人々と接しながら、挨拶や返事をし、自分の気持ちを伝える。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「うたでなかよしになろう」</p> <p>○友達と一緒に歌ったり、身体表現をしたりする楽しさを感じ取りながら、音楽に対する興味・関心を向けさせる。</p> <p>●友達と声をそろえて歌ったり、音楽に合わせて身体表現したりする。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「じぶんマーク」</p> <p>でみんなともだち」</p> <p>○紙の切り方を工夫して楽しい飾りを作らせる。</p> <p>●教室に飾った作品を友人と見合いながら、楽しかったことや見つけた工夫を話し合う。</p> <p>【かかわる】</p>			<p>「水遊び」</p> <p>○約束を守り、いろいろな水遊びをさせる。</p> <p>●水遊びの約束を守りながら、友達と一緒に協力し合って水遊びする。</p> <p>【かかわる】</p> <p>「リズム遊び」</p> <p>○いろいろなおもちゃをまねて一人で踊ったり、友達と一緒に踊ったりさせる。</p> <p>●グループの友達と自分の持っているおもちゃの動きを紹介し合いながら、身体表現を考える。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「学年だより」</p> <p>「学級だより」</p> <p>○学校の様子を家庭に知らせる。</p> <p>●保護者と協力し、よりよい学校生活を築こうとする態度を養う。</p> <p>【もとめる】</p>
2	<p>「学芸会」</p> <p>○学芸会の意義を考え、進んで参加し仲間と一緒に助け合いながら活動させる。</p> <p>●友達と助け合いながら、よりよい演技を目指して粘り強く活動する。</p> <p>【もとめる】</p> <p>「修了式」</p> <p>○1年生の学習を終えて進級する喜びを味わうとともに、2年生に向かってよりよいスタートを切ろうとする心構えをもたせる。</p> <p>●一年生の学習を終えたという自覚を持ち、成長した姿を立派な態度で表すという気持ちで式に参加する。</p> <p>【はたす】</p>	<p>「自分の仕事に」</p> <p>○役に立つうれしさを感じ、みんなのために進んで働こうとする態度を養う。</p> <p>4-2 勤労</p> <p>●働くことによって、役に立つうれしさや、やりがいを感じながら、進んで働こうとする。</p> <p>【はたす】</p>	<p>「学級集会の計画を立てよう」</p> <p>○楽しかった一年間を振り返り、みんなで集会を計画させる。</p> <p>●1年間の思い出を振り返りながら、みんなが楽しめる会を計画する。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「6年生を送る会」</p> <p>○お世話になった6年生に感謝をもち、進んでお礼の気持ちを表させる。</p> <p>●6年生に感謝の気持ちを持ちながら、お礼の手紙を書いたり、ゲームに参加したりする。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「すきなものクイズをしよう」</p> <p>○伝えたいことをはっきりと話したり、聞いたことについて質問したりして対話させる。</p> <p>●自分の考えたクイズをわかりやすく伝える工夫をしながら、友達に出題して楽しむ。</p> <p>【かかわる】</p> <p>「たのしかったね、一年生」</p> <p>○1年間を振り返り、心に残った出来事を、様子がわかるように文章に書かせる。</p> <p>●一年間の出来事を振り返り、新しい一年生に伝える文章を書く。</p> <p>【はたす】</p>		<p>「けいさんピラミッド」</p> <p>○既習事項を総合的に適用して問題を解決することを通して、既習の内容の理解を確認させる。</p> <p>●計算ピラミッドに興味をもち、自分でいろいろな問題を作って、解く。</p> <p>【もとめる】</p>	<p>「いきものなかよし」</p> <p>○身近な生き物を探したり飼ったりして、生き物への親しみをもたせさせる。</p> <p>●自分の好きなことや興味をもったことに進んで取り組む。</p> <p>【もとめる】</p>	<p>「いろいろなおとにしたしもう」</p> <p>○いろいろな音に対する興味や関心を育てる。</p> <p>●いろいろな楽器の音の鳴らし方工夫しながら、様子に合う音を探して演奏する。</p> <p>【もとめる】</p> <p>「たがいのおとをきこう」</p> <p>○互いの歌声や楽器の音を聞き合いながら、気持ちを合わせて演奏させる。</p> <p>●お互いの音を聞き合い、友達と協力しながら合唱や合奏をする。</p> <p>【かかわる】</p>	<p>「おさんぼトコトコ」</p> <p>○ものが転がる仕組みを生かし、楽しく遊べるおもちゃを作らせる。</p> <p>●作ったおもちゃで自分で遊んだり、友達の作品を借りたりしながら遊び、お互いの作品の良さに気づく。</p> <p>【かかわる】</p>			<p>「なわとび」</p> <p>○いろいろな跳び方を知り、楽しみながら縄跳びに取り組ませる。</p> <p>●友達の跳び方から学んだり、互いに教え合ったりしながら意欲と技能を高める。</p> <p>【かかわる】</p>		