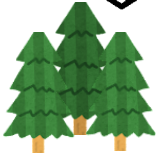




松小だより

大崎市立松山小学校
学校だより第14号
令和7年1月24日



学校教育目標
目指す児童像
松山っ子の合言葉

共に学び合う やさしく たくましい子供
『知』かしこく 『徳』やさしく 『体』たくましく
『ま』真面目に頑張る子 『つ』強く優しい子
『や』やり抜く子 『ま』真心込めた挨拶ができる子



感染症対策にご協力をお願いいたします

インフルエンザA型に罹患し欠席している子供が増えてきました。毎朝の健康観察や帰宅後の手洗い、マスクの着用等の感染症予防対策にご協力をお願いいたします。体調が悪いときは、登校を見合わせ、ご自宅でお子さんの様子を見ながらゆっくり体を休ませ、発熱等がありましたら、病院の受診も合わせてお願いいたします。学校でも健康観察や換気、手洗い、うがいの声掛け等で感染症予防対策を講じていきます。

2月の主な行事予定

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4 志田地区特別支援 学級交流会	5	6 委員会活動	7 一日入学 1~3年生 4時間授業 12:15下校給食なし 4~6年生 弁当の日	8
9	10	11 建国記念の日	12 チャレンジday	13	14	15
16	17 獅子躍引継式 校内書きぞめ展 ~28日	18 たてわり活動	19	20	21 Mタイム	22
23 天皇 誕生日	24 休日	25	26	27 委員会活動	28 学習参観(5時間目) 懇談会	

< 3月の主な行事(予定) >

4日(火)6年生を送る会 5日(水)全学年5時間授業 7日(金)全学年5時間授業
11日(火)東日本大震災追悼集会, 全学年5時間授業 13日(木)1,2年生読み聞かせ
14日(金)卒業式予行 17日(月)Mタイム 18日(火)1~5年5時間授業, 6年4時間授業(給食あり)
19日(水)卒業式(5,6年生参加), 1~4年生臨時休業日 21日(金)代表委員会
24日(月)修了式, 3時間授業, 11:30下校 28日(金)離任式
*学年末休業日 6年生: 20日~ 1~5年生: 25日~



スクールカウンセラー来校日 5日(水) 19日(水)

教育活動についてのアンケートの結果

12月に保護者の皆様からご協力をいただいたアンケート結果（97名の回答）と子供たちからのアンケートの回答の集計結果です。アンケートの回答へのご協力に心より感謝いたします。

学校では、この結果を基に、改善できることはすぐに取り組むとともに来年度の教育活動の充実に向けて、教育計画作成の参考にいたします。

令和6年度 教育活動に関するアンケート（12月）結果

◇「目指す児童像」について

4点満点中の得点

I かしくく（確かな学力の育成）		児 童	保護者
1	（保）学校は、お子さんが「分かる・できる」喜びを実感できる授業づくりをしている。 （児）学校の勉強がよく分かる。	3.2	3.2
2	（児）勉強が分からないときに先生や友だちに「教えて」と言える。	3.3	
3	（児）「松山っ子スタンダード」を守って、学習に取り組んでいる。	3.3	
4	（児）忘れずに家庭学習に取り組んでいる。 （保）学校が「自学の手引き」を活用することで、お子さんの家庭学習の習慣が身に付いてきている。	3.3	2.8
5	（児）よく本を読んでいる。 （保）学校の読書推進活動によって、お子さんの読書の習慣が身に付いてきている。	2.8	2.8
II やさしく（豊かな心の育成）		児 童	保護者
6	（児）学校が楽しい。 （保）学校は、子供たちが楽しく学校生活が送れるよう、学習指導や生活指導を行っている。	3.5	3.3
7	（児）自分にはよいところがある。	3.1	
8	（児）自分で考えて行動している。	3.4	
9	（児）先生方は、考えを認めてくれたり、ほめてくれたり、励ましてくれたりしている。 （保）学校は、子供の良さを認め、褒め、励ましながらか級づくりや学習指導をしている。	3.5	3.4
10	（児）進んであいさつをしている。	3.6	
11	（児）いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思っている。 （保）学校は、子供たちが安心して学校生活が送れるよう、いじめ対策や不登校支援に努めている。	3.7	3.2
12	（保）学校が行っている「面談」「通知表」「日頃の学校との連携」により、お子さんの課題や成長が分かる。		3.2
III たくましく（健やかな体の育成）		児 童	保護者
13	（児）目標を持って運動をしている。	3.4	
14	（児）進んで外で遊んでいる。 （保）お子さんは、進んで外で遊んだり、運動する子供に育っている。	3.2	3.4
15	（児）早寝・早起き・朝ごはんに取り組んでいる。 （保）お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんの習慣が身に付いている。	3.3	3.2
16	（児）メディアコントロールの約束を守っている。 （保）お子さんは、メディアコントロールの約束を守っている。	3.1	2.8
17	（児）学校のルールを守って行動している。	3.3	
18	（児）黙って掃除をしている。	2.9	
19	（児）避難訓練をしたり、防災副読本を読んだりすることで、自分の命は自分で守ろうとしている。 （保）学校で行っている避難訓練や月に一度の震災月命日の指導をとおして、お子さんは自分の命を守る態度が育ってきている。	3.5	3.2
IV 開かれた学校づくり「保護者や地域と連携し、共に歩む学校」		児 童	保護者
20	（児）みんなのために役立ちたいと考えている。 （保）学校の地域社会と結びついた学習によって、子供たちはお世話になった方々に感謝の気持ちを持って関わり、社会に貢献しようという意識が高まっている。	3.4	3.1
21	（保）学校は、小中・幼保小連携、児童会活動などの交流活動に積極的に取り組んでいる。		3.5
22	（保）学校は、学校・学級だより、ホームページ、懇談会等で学校経営説明や取組を紹介し、児童の様子を知らせよう努めている。		3.4

児童・保護者共に得点が3.0を下回っていたNo.5の「読書」については、「読書タイム」や「読書月間」「読書まつり」「多読賞」等の取組を更に充実させるとともに子供たちが本に興味を持つような図書室の環境と雰囲気づくりに努めてまいります。No.16の「メディアコントロール」については、ゲームのやり過ぎによる体や脳に与える影響などを子供たちに理解させていきます。ご家庭でも使い方や時間の約束の確認をお願いいたします。No.4の家庭学習については、学習したことの確実な理解と定着のための家庭学習であるということ子供に理解させ、家庭学習の必要感を持たせます。ご家庭でも家庭学習に取り組んだかどうかの確認をお願いいたします。No.18の掃除については、職員も一緒に掃除をしながら、使ったところやみんなが使うところをきれいにすることの大切さを理解させ、真剣な態度で掃除ができる子供を育てていきます。