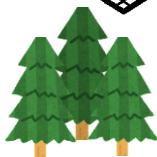




松小だより

大崎市立松山小学校
学校だより第12号
令和6年12月23日



学校教育目標
目指す児童像
松山っ子の合言葉

共に学び合う やさしく たくましい子供
『知』かしこく 『徳』やさしく 『体』たくましく
『ま』真面目に頑張る子 『つ』強く優しい子
『や』やり抜く子 『ま』真心込めた挨拶ができる子



教室に差し込む日差しと床暖房で教室は、温かさに包まれています。一歩外に出ると冷たい風が体に触れてきます。それでも「子供は風の子」と言われるように元気に校庭で遊ぶ子供たちの姿が見られます。また、図書室で本を借りたり、教室で本を読んだり、友達とお話をしたりしている子供もいます。子供たちそれぞれ冬の休み時間を思い思いに過ごしています。

明日から冬休みです。病気やけが、事故に気を付けて充実した冬休みを過ごしてほしいと思っています。新年になって子供たちが登校するのは、令和7年1月8日（水）です。子供たちの笑顔を見ながら、冬休みの思い出話を聞くのを楽しみにしています。

よい新年をお迎えください。

1月の行事予定



日	月	火	水	木	金	土
元日			1 ——— 冬季休業日（～1/7） ———→	2	3	4
5	6	7 →	8 冬休み明け全校集会 4時間授業 下校12:15	9	10 Mタイム 防犯講話(5,6年) 下校14:30	11
12	13 成人の日	14	15 Mタイム 下校14:30	16 Mタイム 委員会活動 下校14:30	17 高齢者体験(3年)	18
19	20	21	22 給食週間	23 Mタイム トヨタ自動車 工場見学(5年) 下校14:30	24 Mタイム 下校14:30 →	25
26	27 代表委員会	28	29	30	31 Mタイム 薬物乱用防止教室 (6年)	

< 2月の主な予定 >

4日（火）志田地区特別支援学級卒業を祝う会 6日（木）委員会活動
7日（金）一日入学・保護者説明会（1～3年4時間授業） 1～3年給食なし12:10下校 4～6年弁当の日
12日（水）チャレンジday 14日（金）獅子躍引継式 17日（月）～28日（金）校内書きぞめ展
18日（火）たてわり活動 21日（金）Mタイム 27日（木）委員会活動
28日（金）学習参観5時間目 14:15学年・学級懇談会 全校5時間授業

スクールカウンセラー来校日 1月15日（水）、29日（水）

< 4歳児と交流（1年生） >

落ち葉やどんぐりなどを使って1年生が作った秋の遊びの広場にあおぞら園の4歳児を招待して一緒に遊びました。4歳児はにこにこ顔で遊び、その笑顔を見て、1年生の子供たちともうれしそうでした。



< 町たんけん（2年生） >

グループに分かれて松山にあるお店や施設を訪問しました。松山駐在所、ガソリンスタンド、マルフジ、公民館、酒ミュージアムに行ってみ学をしたり、質問をしたりしました。挨拶や言葉遣いも上手にできました。



< 歩こう！呼びかけ（3年生） >

休み時間に全学年が一日ずつ自作のポスターを持って「歩こう！」と廊下で呼び掛けました。これは、代表委員会で話し合っ
て決めた取組です。安全のため廊下を歩く意識が高まりました。



< 品井沼見学（4年生） >

社会科の「品井沼の水をぬく」で地域の発展に尽くした先人「鎌田三之助」の功績について学びました。実際にトンネルや排水路、鎌田記念館などを見学して品井沼干拓について理解を深めました。



< 餅つき会（5年生） >

春から育ててきた餅米を使って餅つきをしました。JA松山青年部の方々と一緒に杵とうすを使ってつきました。学年PTA行事として行い、保護者の方のお手伝いもあり、おいしいお餅ができました。



< 松山高校交流（6年生） >

松山高校で3年生の生徒さんからミシンの使い方を教えていただきながらトートバッグ作りをしました。小グループになり、とても優しく丁寧に教えていただき、上手に作る事ができました。



『株式会社 株本』様より 備品の寄贈がありました。

七十七銀行の「七十七SDGs 私募債」という事業により、松山で精密部品加工や機械の設計や製作等を行っている『株式会社 株本』様よりデジタルビデオカメラと放射温度計の寄贈をしていただきました。

18日（水）に贈呈式があり、代表児童が株本様から寄贈品を受け取りました。

いただいた物を学校行事や学習で大切にに使わせていただきます。ありがとうございました。



冬休み中に入院したり、事故にあったりした場合は、学校に電話連絡をお願いいたします。

12月24日、25日と1月6、7日の日中 0229（55）3129 学校の固定電話

12月26日～1月5日と夜間 070（1145）3129 教頭につながります