

ましよういくむくひょう
教育目標

まな **学びをつなぐ**

ともだち **友達とつながる**

しやかい **社会につなげる**

こころ **3つの心**

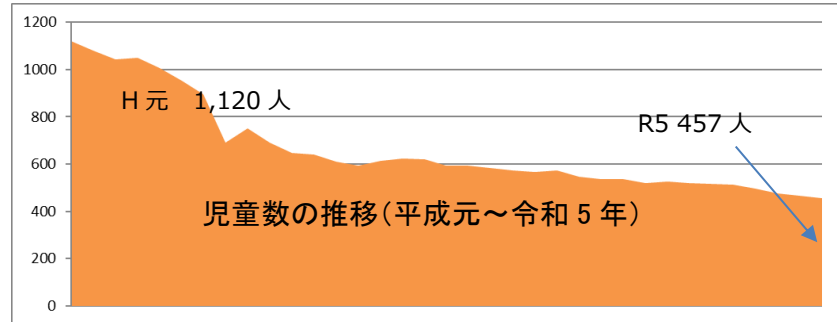
うそをつかない

すすんで はたらく

いじわるを しない

こころ 3つの心
まな 学びをつなぐ
ともだち 友達とつながる
しやかい 社会につなげる

開校 明治41年(開校112年)
校木 サクラ



学年	1	2	3	4	5	6	特別支援
人数	85	73	60	72	76	80	11
明治	41	鹿島台尋常小学校と改称					
	44	校歌制定					
大正	9	校旗制定					
昭和	5	校門建立					
	22	鹿島台小学校と改称					
	25	むつみ児童会の歌制定					
	42	体育館完成					
	43	プール完成					
	54	校木「さくら」を制定					
	55	金管バンド編成、学童農園、上戸祭開始					
	61	8.5豪雨体育館避難所開設、マーチング全国大会出場					
	62	むつみランド築山					
平成	2	ボランティア活動普及事業協力校、マーチング全国大会出場					
	3	マーチング全国大会出場					
	4	ラジオ体操全国大会会場、マーチング全国大会出場					
	5	マーチング全国大会出場					
	6	あおぞら学級開設、奉仕等体験学習公開研究会					
	10	そよかぜ学級開設					
	11	コンピュータ室の設置					
	13	国体開始式セレモニー参加、マーチング全国大会出場					
	14	学校評議員の設置					
	15	宮城県北連続地震により被災					
	17	大崎市立鹿島台小学校と改称					
	19	ことばの教室開設					
	20	校舎耐震補強・大規模改造工事終了					
	22	東日本大震災により被災、体育館に避難所設置					
	24	新体育館完成、ユネスコスクール指定					
	25	防災倉庫設置					
	26	マーチング全国大会出場、自主公開研究会					
	27	さくら教室開設、マーチング全国大会出場					
	28	鹿島台第二小学校と統合、生物多様性推進活動優秀校					
	29	校庭暗渠工事、マーチング全国大会出場					
	30	PC更新、マーチング全国大会出場					
令和	元	エアコン設置、肢体不自由児学級新設					
	2	新型コロナウイルス感染症により2ヶ月臨時休業					
	3	大崎市東学校給食センター開所に伴うセンター給食開始 プール新設に伴う遊具移設・プール新設工事完了 マーチングバンド全国大会出場					
	4	マーチングバンド全国大会出場					

沿革



H24: ユネスコスクール認定
環境教育
シナイモツゴの飼育
H28: 「生物多様性推進活動優秀校」受賞

2023 学校経営ビジョン

目指す学校像
○子供が行きたくなる学校
○保護者が協力したくなる学校
○地域が応援したくなる学校

児童の実態
○明るく伸び伸びしている。
○活動に一生懸命取り組む。
○思いやりの心は育ってきている。
△発表には消極的である。
△主体性に欠ける面がある。

基本理念
(1) 学校とは「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」をバランスよく育成するところである。
(2) 学校は全教職員が質の高い教育を求め研修に励み、熱意と能力、創意を結集し、全力で指導に当たる。

学びをつなぐ・友達とつながる・社会につなげる

三つの柱との関連
○学びをつなぐ
・一つ一つの学んだ知識が繋がりに、「わかった!」「おもしろい!」と思う
○友達とつながる
・友達と共に考え学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる
○社会につなげる
・自分の学びを振り返り、次の学びや日常生活(社会生活)に生かす

本校の伝統: 干拓精神
校訓: 誠実、勤儉、共同一致
3つの心
○うそをつかない
○進んで働く
○いじわるをしない

地域の実態
○水害と闘う歴史のまちである。
○地域の伝統行事を誇りとしている。
○昔ながらの集落と新興住宅地が混在している。
○学校教育に理解のある家庭が多い。

優しい子(徳)

考える子(知)

たくましい子(体)

具体的な児童の姿

<ul style="list-style-type: none"> よく聞き、進んで学習する子(低) 自分の考えをよくまとめ、進んで発表する子(中) 互いに学び合い、進んで解決する子(高) 	<ul style="list-style-type: none"> 友達に親切にし、仲良くする子(低) 人の気持ちを考え、助け合って生活する子(中) 認め合い、共に伸びようとする子(高) 	<ul style="list-style-type: none"> 健康・安全の大切さを知り、運動に親しみ元気に遊ぶ子(低) 健康・安全を考え、目当てを持って楽しく運動する子(中) 健康・安全に関心を持ち、進んで運動し、粘り強く取り組む子(高)
--	---	--

努力事項

<p>1 「分かった」「楽しい」授業 学習習慣の確立/基礎学力の定着/読書活動の推進/ICTの積極的活用/特別支援教育の充実</p>	<p>2 心の教育の充実 学習環境の整備/三つの心の徹底/道徳指導の充実/</p>	<p>3 健康な体づくりと食育の充実 おおさきめぐりんピックの活用/Web運動広場の活用/運動の日常化</p>
<p>4 志教育の推進 個性を認め合う/夢や希望の醸成/役割を果たそうとする態度</p>	<p>5 積極的な生徒指導 児童理解/いじめ等の未然防止・早期発見・早期対応/鹿小っ子の約束の徹底/SC・SSWとの連携</p>	<p>6 教員の専門的な資質・能力の向上 積極的な授業研究・授業公開/研修への参加/悉皆研修の活用/OJT/メンター制</p>
<p>7 学校安全の推進 感染症対策の徹底/安全教育の充実/安全意識の醸成/多様な訓練/さしすせそ危機管理対応</p>	<p>8 組織的・有機的な学校運営体制の構築 関係機関との連携/小中連携事業の推進/家庭・地域との協働/働き方改革/子供と向き合う時間の確保(教育課程の工夫)モジュール制の導入</p>	<p>9 特色ある学校づくり、開かれた学校づくり 学校評価を生かした学校づくり/開かれた学校/学校だよりやメール、HPでの情報発信</p>

関係機関 ← 家庭・地域 学校支援ボランティア →