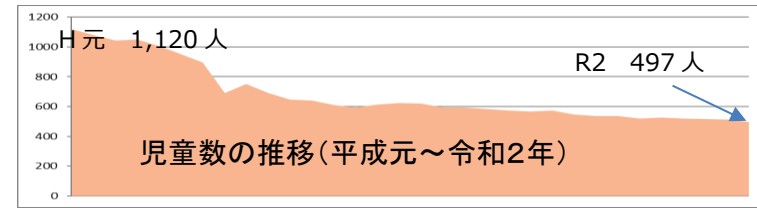


鹿島台小学校の見える化 2020

きょういくもくひょう 教育目標 	まな 学びをつなぐ 	ともだち 友達とつながる 	しゃかい 社会につなげる
3つの心 	うそをつかない 	すすんで はたらく 	いじわるを しない

開校 明治41年(開校112年)
校木 サクラ



学年	1	2	3	4	5	6	特別支援
人数	75	79	82	94	82	74	11
明治	41 鹿島台尋常小学校と改称	44 校歌制定					
大正	9 校旗制定						
昭和	5 校門建立	22 鹿島台小学校と改称	25 むつみ児童会の歌制定	42 体育館完成	43 プール完成	54 校木「さくら」を制定	55 金管バンド編成, 学童農園, 上戸祭開始
平成	61 8.5豪雨体育館避難所開設, マーチング全国大会出場	62 むつみランド築山	2 ボランティア活動普及事業協力校, マーチング全国大会出場	3 マーチング全国大会出場	4 ラジオ体操全国大会会場, マーチング全国大会出場	5 マーチング全国大会出場	6 あおぞら学級開設, 奉仕等体験学習公開研究会
令和	元 エアコン設置, 肢体不自由児学級新設	10 そよかぜ学級開設	11 コンピュータ室の設置	13 国体開始式セレモニー参加, マーチング全国大会出場	14 学校評議員の設置	15 宮城県北連続地震により被災	17 大崎市立鹿島台小学校と改称
		19 ことばの教室開設	20 校舎耐震補強・大規模改造工事終了	22 東日本大震災により被災, 体育館に避難所設置	24 新体育館完成, ユネスコスクール指定	25 防災倉庫設置	26 マーチング全国大会出場, 自主公開研究会
		27 さくら教室開設, マーチング全国大会出場	28 鹿島台第二小学校と統合, 生物多様性推進活動優秀校	29 校庭暗渠工事, マーチング全国大会出場	30 PC更新, マーチング全国大会出場		

基本理念

- (1) 学校とは「確かな学力」「豊かな人間性」「健やかな体」をバランスよく育てるところである。
- (2) 全教職員が質の高い教育を求め研修に励み、熱意と能力、創意を結集し、全力で運営に当たる。

経営方針

- (1) 子供がかけがえのない存在であることを基盤として、社会に開かれた教育課程を進めていく。
- (2) 子供たちが新しい社会を切り拓くための資質・能力を育成するために、学習指導要領を基にした教育実践を積み上げていく。
- (3) 職員の教育実践の蓄積に基づく授業改善の活性化が図られるような学校風土を作り上げていく。

学校像

子供が行きたくなる学校, 保護者が協力したくなる学校, 地域が応援したくなる学校

教師像

スリーエスが意識できる教師 **Safety**: 安全・安心 **Speedy**: スピード感 **Smile**: 笑顔

児童像

	優しい子	考える子	たくましい子
低	友達に親切にし、仲良くする子	よく聞き、進んで学習する子	健康・安全の大切さを知り、運動に親しみ元気に遊ぶ子
中	人の気持ちを考え、助け合って生活する子	自分の考えをよくまとめ、進んで発表する子	健康・安全を考え、目当てを持って楽しく運動する子
高	認め合い、共に伸びようとする子	互いに学び合い、進んで解決する子	健康・安全に関心を持ち、進んで運動し、粘り強く取り組む子

教育課程

まな 学びをつなぐ <p>知識及び技能</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実際の社会や生活で生きて働く ・一つ一つの知識がつながり、「わかった!」「わかった!」「おもしろい!」と思う 	ともだち 友達とつながる <p>思考力, 判断力, 表現力など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・未知の状況にも対応できる ・周りの人たちと共に考え学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる 	しゃかい 社会につなげる <p>学びに向かう力, 人間性など</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学んだことを人生や社会に生かそうとする ・自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かす
教育活動 授業・校内研究・現職教育(年), 運動会(5), 花山合宿(6), 校外学習・修学旅行(9), 学芸会・市内音楽会(11), 上戸祭(12) 1年生を迎える会(4), 6年生を送る会(3)		
努力事項		
1 心の教育の充実 三つの心/考え議論する道徳/学習環境		
2 「分かった」「楽しい」授業 UD/おおさきスタンダード/基礎学力の定着/読書活動/家庭学習/特別支援教育		
3 健康な体づくりと食育の充実 めぐりんピック/体力・運動能力調査の活用/食育/個別指導		
4 志教育の推進 個性を認め合う/夢や希望の醸成/役割を果たそうとする態度		
5 積極的な生徒指導 児童理解/いじめの未然防止・早期発見・早期対応/不登校解消/SCとの連携		
6 専門的な資質・能力の向上 授業研究/研修への参加/悉皆研修の活用/OJT		
7 学校安全の推進 計画の整備/安全教育の充実/多様な訓練/危機管理対応		
8 組織的・有機的な学校運営体制の構築 関係機関との連携/小中連携事業の推進/家庭・地域との協働/働き方改革/子供と向き合う時間の確保		
9 特色ある学校づくり, 開かれた学校づくり 学校評価を生かした学校づくり/開かれた学校/情報発信		

児童の実態

- ・明るく運動がすき
- ・まじめに取り組む
- ・思いやりの心がある
- ・積極性がほしい

地域の実態

- ・水害と闘う歴史
- ・伝統行事の継承
- ・新旧住宅地が混在
- ・学校教育への理解



H24: ユネスコスクール認定
環境教育
シナイモツゴの飼育
H28: 「生物多様性推進活動優秀校」受賞