

# 2025 学校経営ビジョン

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 教育関係法規
- 宮城県教育基本方針
- 宮城県北部教育事務所基本方針
- 大崎市教育基本方針

## 基本理念

- (1) 学校とは「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」をバランスよく育成するところである。
- (2) 学校は全教職員が質の高い教育を求め研修に励み、熱意と能力、創意を結集し、全力で運営に当たる。

**本校の伝統：干拓精神**  
**校訓：誠実、勤儉、共同一致**  
**3つの心**  
 ○うそをつかない  
 ○進んで働く  
 ○いじわるをしない

## 教育目標

学びをつなぐ・友達とつながる・社会につなげる

## 三つの柱との関連

- 学びをつなぐ（知識及び技能）
  - ・事実に関する知識（知識）と方法に関する知識（技能）をつなげ、習得する。
  - ・習得した知識や技能を相互に関連付け、実際の社会や生活で生きて働く。
- 友達とつながる（思考力、判断力、表現力等）
  - ・問題解決に向けて、習得した知識及び技能を組み合わせた多様な方法を理解し、よりよい方法で問題を解決する。
  - ・周りの人たちと共に考え学び、新しい発見や豊かな発想が生まれる。
- 社会につなげる（学びに向かう力、人間性等）
  - ・よりよい生活や社会の創造に向けて、自他を尊重したり自ら取り組んだり、周りの人たちと力を合わせたりする。
  - ・自分の学びを振り返り、次の学びや生活に生かしながら社会や人のために役立つ。

## 地域の実態

- 水害と闘う歴史のまちである。
- 地域の伝統行事を誇りとしている。
- 昔ながらの集落と新興住宅地が混在している。
- 学校教育に理解のある家庭が多い。

## 児童の実態

- 明るく素直である。
- 友達と協力し合いながら熱心に活動に取り組む。
- 自己有用感の高い子供が多い。
- △最後まで根気強く取り組む姿はあまり見られない。

## 目指す学校像

- 子供が行きたくなる学校
- 保護者が協力したくなる学校
- 地域が応援したくなる学校

## 目指す教師像

スリーエスが意識できる教師  
**Safety**：安全・安心（子供、環境、確認）  
**Speedy**：スピード感（対応、仕事、責任、協調性、自己研鑽）  
**Smile**：笑顔（愛情、柔軟性、コミュニケーション）

## 目指す児童像

【優しい子（徳）】      【考える子（知）】      【たくましい子（体）】

## 具体的な児童の姿

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達に親切にし、仲良くする子（低）</li> <li>・人の気持ちを考え、助け合って生活する子（中）</li> <li>・認め合い、共に伸びようとする子（高）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・よく聞き、進んで学習する子（低）</li> <li>・自分の考えをよくまとめ、進んで発表する子（中）</li> <li>・互いに学び合い、進んで解決する子（高）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康・安全の大切さを知り、運動に親しむ子（低）</li> <li>・健康・安全を考え、目当てをもって楽しく運動する子（中）</li> <li>・健康・安全に関心をもち、進んで運動し、粘り強く取り組む子（高）</li> </ul> |
|--|---|--|



連携



協働

## 学校経営方針

- (1) 子供がかけがえのない存在であることを基盤として、社会に開かれた教育課程を進めていく。
- (2) 子供たちが新しい社会を切り拓くための資質・能力を育成するために、学習指導要領を基にした教育実践を積み上げていく。
- (3) 職員の教育実践の蓄積に基づく授業改善の活性化が図られるような学校風土を作り上げていく。

## 努力事項

### 【豊かな心の育成】

- (1) 心通い合う豊かな人間関係の構築
- (2) 道徳的実践力を育む特別の教科道徳を中心とした道徳教育の充実
- (3) 子供理解に努めた生徒指導の充実と強化
- (4) 異学年及び近隣校等との交流活動等の推進

### 【確かな学力の向上】

- (1) 基礎的・基本的な学習内容の定着と表現力・活用力の向上
- (2) ～おおさきスタンダード～「みり」に基づいた学習指導の充実
- (3) N I E の推進
- (4) 読書活動の推進

### 【健康の保持増進と安全管理】

- (1) 「学校保健」「学校安全」「食育」の充実
- (2) 発達段階に応じた運動能力と体力の向上
- (3) 忍耐力や粘り強さ等の育成
- (4) 防災教育の充実と実践力の向上