

# さくら



【正しく 強く 自ら学ぶ】

大崎市立岩出山小学校

令和5年2月2日 No.12



〈学校ホームページ〉 <http://www2.educ.osaki.miyagi.jp/iwadeyama-s>



## 鬼は外，福は内！

### ～春はもうすぐ。自分の目標を見つめ直し，前進しよう～

いよいよ2月です。令和4年度も残すところ2か月，授業日は6年生が30日，1～5年生は33日となりました。1年間の学習がしっかりと身に付くように，まとめの学習に力を入れていきます。

さて，明日2月3日は節分です。旧暦では，「立春」を1年の始まりと考えていたため，節分の日は大晦日に当たります。その大晦日に，旧年の災いや災難を追い払う儀式として豆まきを行い，悪鬼を追い出す行事となったと言われていいます。

学校では，子供達一人一人が「心の中にある鬼」をしっかりと追い払い，新年に立てためあての達成に向けて，一人一人が自信をもって取り組むことができるよう励ましていきます。そのためにも，引き続き「早寝・早起き・朝ごはん」といった規則正しい生活を送るようご配慮いただき，元気に学年末を迎えられるようお声掛けをお願いいたします。



### ヤッホー！ 雪は，最高です！

「梵天山」からのそり滑り，校庭での雪だるま作り，雪合戦などなど，雪と友達になって大いにはしゃぎ，楽しんでいる子供たちです。

### ～学校給食週間～

給食委員会や，給食センターの働き掛けで，たくさんのことを学びました。



給食朝会をオンラインで実施し，食品ロスを減らす呼び掛けをしました。



給食センターの作成した動画で，「実際の給食ができるまで」について学びました。

## 給食川柳



給食委員の皆さんが作成した，食品ロスを減らすための川柳です。

まだあるよ 残さず食べておいしいね

食材は 残さず使おう 最後まで

余ったら 近所に分けよう おすすめ

みんなでね ゼロをめざそう フードロス

食品ロス ゼロにするため 残さず食事

### ■■■ 持ち物への記名をお願いします ■■■

冬になり，手袋や帽子，ジャンパーなどの落とし物が頻繁に届いています。その都度，各教室で回覧して確認していますが，持ち主が見つからないことが多いです。

今一度，全ての持ち物に記名があるか，確認をお願いします。

## 2月の主な予定



- 2日(木) 2年生校外学習(大崎市図書館)
- 3日(金) 第2回全校計算大会(2校時)
- 6日(月) 読み聞かせ(4年, 5年)  
岩高生読み聞かせ(1年)
- 7日(火) お話朝会 委員会活動⑩(最終)
- 10日(金) 一日入学  
(1・2年生: 3時間授業)  
(3~6年生: 5時間授業)
- 11日(土) 建国記念の日
- 13日(月) 校内書きぞめ展(~18日)
- 14日(火) たてわり遊び⑧
- 17日(金) 全校5時間授業
- 18日(土) 学習参観(全校3時間授業)  
11:10一斉下校  
(SB 11:30)
- 20日(月) 振替休業日
- 21日(火) 児童朝会(総会)
- 22日(水) 飲酒運転根絶運動の日
- 23日(木) 天皇誕生日
- 24日(金) 6年生を送る会
- 27日(月) 期末事務整理期間(3/3まで)  
※全校5時間授業

### ◆PTA関係

2月9日(木)

○第2回本部役員会 19:00

2月22日(水)

○地区委員長会 18:30

○第2回運営委員会 19:00

お陰様で、1月26日の役員選考委員会にて、令和5年度本部役員案が決定しました。地区委員長様はじめ、皆様の御協力、大変ありがとうございました。今後、本部役員会、運営委員会で最終確認をしていきます。

### 校内書きぞめ展について

子供たちが真剣に練習して書き上げた作品を、各学年の廊下に掲示します。3年生は、多目的室です。保護者の皆様にご覧いただくのは、18日の学習参観日のみとさせていただきます。御理解と御協力をお願いいたします。

### SC(スクールカウンセラー)

先生

○毎週金曜日 10:00~15:00

○2月の来校日: 2/3, 17

※3月は、3/3のみです。

## 書きぞめ審査会 入賞おめでとうございます

### 【県書きぞめ展・硬筆の部】

○特選

1年 2年 3年  
5年 6年

○金賞

1年 4年

### 【県書きぞめ展・硬筆の部】

○特選

3年 5年 6年

○金賞

5年 6年

### 【大崎西地区書きぞめ審査・硬筆の部】

○特選

1年 2年 3年 4年

○入賞

1年 4年 5年  
6年

### 【大崎西地区書きぞめ審査・毛筆の部】

○特選

3年 4年 5年

○入賞

3年 5年 6年

