



池小だより

2014年 3月4日(火) NO. 13

【学校教育目標】

- ◆ 明るく思いやりのある子ども
- ◆ 自分で考え、進んで学習する子ども
- ◆ 健康で体力のある子ども

夢いっぱい 花いっぱい 歌声いっぱい

「総合的な学習について」

校長 大竹 春生

イギリスの女子中学生が歴史のプロジェクト（自由研究）として「シャフツベリー卿」をテーマに選びました。彼はイギリスの産業革命時代、労働力として酷使されていた子どもたちに心を痛め、児童虐待法制定に立ち上がった人です。

彼女がシャフツベリー卿をテーマに選んだのは、1枚の絵にショックを受けたからだった。絵の中で、7、8歳の子どもが横這いになっている。子どもの腰から綱が伸びていた。綱の先にはトロッコが結ばれていた。トロッコには石炭が積まれている。小さな穴に入れる子どもたちは石炭を掘らせ、運び出すのに都合が良かったからだ。この絵は彼女にショックを与えた。現在イギリスの子どもはのびのびと生活している。かつての子どもたちがこれほど虐待を受けていたことに驚いたのである。そして、シャフツベリー卿が彼らを救うために走り回ったことを知って、彼こそ自分のテーマだと決意したのだった。

その時指導教官は「ああしろ、こうしろ」とは決して言わなかった。子ども新しいテーマの入り口で途方に暮れているとき、あるいは出口を失ってさまよっているとき、助け船を出す。指導教官の最初の助言は「なぜ子どもたちが酷使されたのかを知ることで」であった。彼女はまず図書館通いから始めた。

シャフツベリー卿をテーマに選んだ彼女もまた、図書館から卿の人となりを描いた本を4冊借りだした。だが、人物論を読み進むうちに、なぜ産業革命が起こったのかについて疑問を抱いた。だから産業革命に関する本が必要になりその本を読んだ。

産業革命の大まかな輪郭をつかんだと感じた彼女は、今度は産業革命が起こった場所、子どもたちが酷使された場所、そしてシャフツベリー卿が生活していた場所などを自分の目で見たくなった。父親に頼み、土曜や日曜、”現場”に車で連れて行ってもらったのである。父親は娘の勉学のためにハンドルを握るのが嬉しかったので、悦んで運転手となったのであった。

こうして彼女は25ページにも及ぶ論文を書き上げ4月から始まったプロジェクトが夏休みを終えようとした頃終わったのであった。

彼女が教師から言われたことは「なぜ」をもち「なぜ」を追究することだけであった。そしてその論文を読み終えた父親は「歴史は事実の羅列ではなく、人間の行為の積み重ねであることを知ったようです。歴史が一人一人の人間によって作り上げられる。児童虐待法という1つの法律ができるまでに産業革命という大きなうねりがあり、その中で子どもが苦しみ、それを救おうとした人々も苦しんだという深い背景があったことを娘は知りました。そして、その法律が今なお子どもたちを守っています。つまり100年前の努力が今なお影響力を持っていることを娘は理解しました。私はこれが学問だと思います」といったそうです。

このように「なぜ」を追究することが総合的な学習です。イギリスの少女が自分の「なぜ」を自分の足で追究していったように、「なぜ」をもち、体験を通して追究していく態度をもってください。それが総合的な学習です。

我々はコップの水はコップが倒れるとこぼれると最初から分かったわけではありません。何回と無く経験を繰り返していく内に、こぼれるということが分かるのです。知識は知識としてだけではなく、体験を通して学ぶことが一番分かりやすいのです。総合的な学習は体験を通して学ぶことも重要な事です。

池月小学校での総合的な学習の時間は来年度70時間を設定しています。池月太鼓に取り組んだり自分なりの課題解決学習をしていきます。

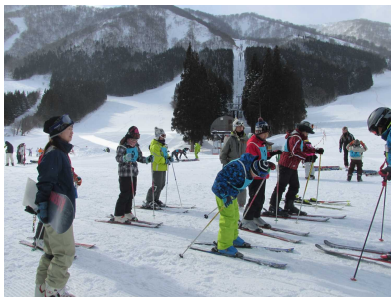
このほかに、一人一人が自分の時間を使って課題を追究する時間も必要になると思います。

夏休みや冬休みに家族で出かけるときに、追究に必要な場所に行きたくなることもあるでしょう。調べてみたいと思うテーマに出会い、子どもと共に分かっていく過程を楽しみましょう。



- 2日(日) 学習参観・太鼓引継ぎ式・学級懇談
- 3日(月) 振替休業日
- 4日(火) 朝会
- 5日(水) 森林学習(6年)
- 6日(木) PTA拡大役員会 19:00(監査18:00 本部役員会18:30)
- 7日(金) 6年生を送る会
- 10日(月) 事務整理日 集団下校14:40(14日まで) ※優勝の会役員会
- 11日(火) いい音楽の日(高橋洋子業務員のおすすめの曲) 朝会
- 12日(水) 携帯電話等の安全な利用についての学習会(6年) ※池月太鼓保存会役員会19:00
- 13日(木) 6年感謝の会 ※子供会育成会役員会 19:00
- 14日(月) 卒業式予行
- 19日(水) 卒業式(全学年参加 8:15まで登校 給食なし 1~5年集団下校11:00)
- 21日(金) 春分の日
- 22日(土) 飲酒運転根絶運動の日
- 24日(月) 修了式(3校時限 給食なし) 集団下校11:50
- 25日(火) 学年末休業日

スキー教室



2月7日(金) 鬼首スキー場にて ~多くの皆様のご協力に感謝!~

PTA再生資源回収の収益金を活用し、今年度もスキー教室を開催することができました。当日は、平日にもかかわらず多くの皆様に講師やお世話係としてご協力いただきました。心より感謝申し上げます。

はじめはむずかしかったけれど、なれてきて、すごく上からすべったら、すごくもちよくて、すずしかったです。おひるのカレーはすごくおいしかったです。たべおわって、はやくスキーがしたくてたまりませんでした。

1年 こいど はるき

池月太鼓引継ぎ式

3月2日(日) 体育館にて ~第29代目から第30代目への引継ぎ~

本校の伝統「池月太鼓」の引継ぎ式が2日(日)の学習参観の後、体育館で行われました。この日に向けて、朝や業間などに上級生から教えてもらい、自主練習も重ねてきました。

インフルエンザのために、残念ながら1・2年生不在のなかでの引継ぎ式となりましたが、池月太鼓保存会の竹林会長さんをはじめ、多くの保護者の皆さんの前で、5・6年生による「引継ぎの演奏」と3・4・5年生による「受継ぎの演奏」を披露しました。堂々とした先輩たちの演奏はすばらしく、感動的でした。後輩たちはこれから練習を重ね、来年度の運動会ではきっとすばらしい演奏を聴かせてくれると思います。



【6年生からばちの引継ぎ】

引継ぎの言葉 6年 佐々木 拓真
先輩たちがこれまで引き継いできたリズムを後輩たちに引き継ぎます。中学生になっても応援しています。がんばってください。

活躍する池月っ子 ~おめでとう~

おおさきメグリンピック 完歩

6年 藤田 早紀