

緊急時における対応について

令和4年4月 大崎市立東大崎小学校

【学校での緊急時の対応】

学校では、緊急時の対応を大まかに3つのレベルに分けることにします。危機管理におけるレベルと対応は、各機関の情報を収集し、その都度学校で判断します。

【児童が学校にいる時間帯】

レベル	災害規模	連絡方法	児童の動態等
A	<ul style="list-style-type: none">・震度5強以上の大規模地震 例：東日本大震災・大規模風水害 例：大型台風等の急接近・不審者の学校乱入 例：附属池田小事件	<ul style="list-style-type: none">・自己判断で引き取りのため来校・学校メールで各家庭に連絡	<ul style="list-style-type: none">・全児童学校待機 →緊急時児童引き渡し
B	<ul style="list-style-type: none">・児童に危害が及ぶ危険が予想される場合 例：震度5弱の地震、台風や洪水、隣接校での不審者乱入	<ul style="list-style-type: none">・状況により、学校メールで各家庭に連絡・事前に判断できる場合は印刷物による連絡	<ul style="list-style-type: none">・地区ごとの集団下校（授業短縮の場合有り） （職員の付き添い有り）
C	<ul style="list-style-type: none">・その他の緊急時 例：不審者、変質者等の出没		<ul style="list-style-type: none">・直前指導後、学級ごと下校・状況により、職員等による地域の巡視

【不審者被害から身を守るために】

登下校中の不審者被害から身を守るために、以下の3点をお願いします。

- 欠席および遅刻の連絡は、8：15までをお願いします。連絡が無く、8：20になっても登校しない児童がいる場合には、登校途中の事故を想定し、担任が家庭に連絡をとります。
- 外での朝の活動がない場合は、8：20をめぐりに児童昇降口の戸をいったん施錠します。所用で来校の際は、正面玄関をご利用の上、職員室へ声をかけて下さい。授業参観等、多数来校される場合は、児童用昇降口をご利用いただきます。
- 学校では、できるだけ友だち同士で登下校するよう声がけしていますが、保護者の皆様にも、可能な範囲で同じ地区や近隣の地区の方々と相談していただいて、子どもたちが誰かと一緒に帰れるように工夫していただければありがたいです。

緊急メールで児童の引き渡しの要請が届いたら……

まず、引き取り登録者のうち、誰が引き受けに行くか連絡を取り合う。

○引き受け者が決まった場合

- ➡ ①できるだけ早く迎えをお願いします。
- ②迎えが大きく遅れる場合は、その旨を学校まで連絡下さい。
- ③引き受けの際は「引き受け者の氏名 児童の氏名 児童との間柄」を引き渡し者に伝えてください。

○登録者全員の都合が付かない場合

- ➡ ①都合が付き次第、引き受けをお願いします。また引き受けが遅れる旨を学校まで連絡下さい。（「緊急時の児童引き渡しカード」に登録されていない方には、児童の引き渡しはいたしません。）
- ②全く引き受けに来られるめどが立たない場合は、その旨を学校まで連絡下さい。

※ 原則として引き取り要請から2時間以上経過し、保護者の方から連絡が入らない場合は、学校から個別に連絡を取るようになります。

【学校外での緊急時の対応】

【登下校時の対応】(震度5強以上の地震や竜巻、雷が発生した場合等)

- ・あわてず近くにいる大人の指示に従って、安全な場所に避難する。
- ・より近くの家、または、学校が近い場合は、学校に向かう。自宅が近い場合は、自宅に向かう。
- ・通学距離が長い場合、経路に沿って避難場所を何箇所か決めておき、近い避難場所へ避難する。
- ・その後の対応については、学校配信メールでお知らせ致します。

【家庭での緊急時の対応】

在宅時に地震が発生した場合(震度5強以上の場合)

- ア 児童は自宅待機となり、学校や通学路の安全を確認した後、具体的な対応について、学校配信メールを通してお知らせします。
- イ 被害が大きい場合は、児童は自宅待機のまま、場合によっては指定された避難所への避難という事態も考えられます。その場合は、児童の健康状態・避難先・連絡先等を学校までお知らせください。

【特別警報が発令された場合(その他大きな災害やJアラート発令の場合を含む)】

在宅時に警報及び特別警報が発令された場合

- ア 児童は自宅待機となり、学校や通学路の安全を確認した後、具体的な対応について、学校配信メールを通してお知らせします。
- ※その時の状況に応じた対応をお知らせします。