



大崎市立古川第四小学校

学校だより

URL <http://www2.educ.osaki.miyagi.jp/furukawa4-s/> (非常時)<http://blog.goo.ne.jp/f4es8006>

平成27年 1月 30日

Tel 0229-23-8006

Fax 0229-23-8007



学校教育目標:「自ら学び共にみがき合い 心豊かでたくましい児童の育成」

校長

小山 善史

児童数

767

住所

大崎市古川大宮八丁目2番1号

『立ち止まりあいさつ』を みんなで 進めよう

～新たな伝統へ 卒業を前に、6年生が、今、取り組んでいること～

昨年の秋ぐらいから、『立ち止まりあいさつ』を行う6年生が大変、多くなりました。誰もが、下の作文にあるような意識を大切に実行していることを知ったとき、胸が熱くなりました。校内ですれちがう6年生一人ひとりの、そういうけなげでみんなのために尽くそうとする姿に、毎日、感動させられています。その他にも、昼休みの時間には、汚れが目立つ箇所を自主的に清掃している6年生にも出会いました。本当にうれしいことです。

「四小ひかりの子」の代表でもある6年生がますます輝きを放ち、卒業を迎えるその日まで、さらに全校を照らす存在であり続けてほしい、そう願う素敵な場面でした。

私が卒業までに取り組みたいことは、次の学年にも受け継がれていくようなことをして、学校を良くしていくことです。良くしていくというのは、学校をきれいにするのはもちろんですが、私たち6年生から始めた「立ち止まりあいさつ」を今の5年生にも受けついでほしいので頑張りたいです。(K . C さん)

僕は、立ち止まりあいさつを全員が行えるようになるといいと思います。なぜなら、あいさつを返してくれるとうれしいと思いますが、立ち止まりあいさつの方が、もっと気持ちがよくなると思うからです。気分も良くなるので、立ち止まりあいさつは、とても良いことだと思います。(I . K さん)

…6年生全体で行っている「立ち止まりあいさつ」です。ぼくたち6年生が手本となり、立ち止まりあいさつをすれば、低学年が6年生のまねをしてくれます。先日も廊下を歩いている時、低学年が立ち止まってあいさつをしているところを、先生方がほめてくださっていました。卒業まで残り少なくなりましたが、全校でできるようになり、四小がもっと良くなってくれたらうれしいです。…(K . T さん)

※6年児童作文より、一部を抜粋しています。

(挨拶の他にも自主的な清掃に励む6年生)



『読書の時間』を 増やしてみませんか

～観る、考える、覚える、感じる… そして、伝え合う喜びを 知る～



保護者の皆さんのアンケート結果からも、テレビやゲームの時間の在り方を考えたいという様子が見えられます。決して、テレビやゲームを否定しているのではなく、時間設定を考え、さらに脳を活性化させて快適に過ごすためにも、読書への取組はいかがですか、という提案です。ひいては、それが学習効果を生み、様々な成果を引き出すというのであれば、こんな嬉しいことはありません。是非、取り組んでみてほしいことです。

昨年暮れには、震災義援金としていただいたお金で図書を購入しました。これからも、図書室の充実には力を注いで参ります。良書は、豊かな思考や判断力を、また、喜びや悲しみ、友情や思いやり、助け合いや励ましなど、人としての成長に欠かせない感情や態度を私達に教えてくれます。心の栄養と言われるゆえんです。「本が大好き。毎日、図書室に来てるよ。」廊下で出会った5年生の女の子はとても生き生きと、そして瞳をきらきらと輝かせながら話してくれました。(本はすくすくと人を育てている。)そう確信した、まぶしい昼休みのひとときでした。

☆ホームページは毎日、更新しています。素敵な子どもたちの様子を、是非、ご覧ください。

福祉とは 何か を 行動で

～講話と体験から学んだことを実践に生かす～



昨日、5年生が大崎市社会福祉協議会の方々のご指導をいただきながら、福祉について学びました。

アイマスクで視覚を閉ざし、友達に支えられながら、白杖だけを頼りに障害物を避けて歩く体験や、段差のある場所で車椅子に少しの傾きを設けながら昇降させる体験などをおし、「福祉とは何か」を実際に肌で感じながら学ぶ活動に取り組みました。

「福祉」の心を育てるということは、「思いやり」や、「いたわり」「親切」など、その人が本来もつ優しさや温かさを、素直に表現できるようにすることだと考えます。子どもたちには誰に対しても幸せを願うという心をもって行動に移してほしいものです。

先の大震災でも課題となりましたが、障害をもつ方々〈白杖をもつ人には…〉には、そういった際には特に心から寄り添い、共助の精神で接していける人になってほしいと思っています。決して「同情」ではなく、「共生」を大切に、関わるすべての人々に喜びや希望を与える人に、そして、無意識に幸せを広げられる行為を実践できる人に育ってほしいと思います。



〈段差で困っているときには…〉

縄跳び 大好き

～寒さの中でも、平気です～



〈友達と一緒に跳ぶ2年生〉

しばらく雪のない日が続いているためか、子どもたちは休み時間になると、真っ先に校庭に飛び出し、縄跳びを楽しんでいます。頬には風が とても冷たく感じますが、子どもたちは元気いっぱいです。長い時間を跳び続ける子、二重跳びなどレベルを上げて挑戦する子、長縄で連続して跳ぶ回数を増やそうと工夫している子、などなど、どの子も夢中になっています。笑顔を弾ませ、友達と声を掛け合いながら跳ぶことだけに熱中しているその姿は健康そのものです。

外で元気に仲良く遊ぶ姿があるとはいうものの、インフルエンザに罹患する子どもたちがゼロとなる日は、まだ、少し先のようなです。しっかり食べること、温かくしてゆっくりと睡眠をとることが大事ですね。元気に登校している子どもたちも、体調には十分気を遣ってほしいですね。学校では今、給食当番さんには必ず、マスクを着用するように指導しています。そうでない子ども、予防のため、できるだけ着用を勧めていますので、ご家庭でもどうぞお声掛けください。

マスクの着用を

～まだまだ油断は禁物です～

外で元気に仲良く遊ぶ姿があるとはいうものの、インフルエンザに罹患する子どもたちがゼロとなる日は、まだ、少し先のようなです。しっかり食べること、温かくしてゆっくりと睡眠をとることが大事ですね。元気に登校している子どもたちも、体調には十分気を遣ってほしいですね。学校では今、給食当番さんには必ず、マスクを着用するように指導しています。そうでない子ども、予防のため、できるだけ着用を勧めていますので、ご家庭でもどうぞお声掛けください。



〈マスクを着用する1年生〉

2月の行事予定

日	曜	主 な 行 事	日	曜	主 な 行 事
2	月	登校指導, ALT来校日① 通級教室学習参観, 教育相談(～13日)	20	金	がんばっスポーツの日, 古中生徒会執行部による学校説明会 (6校時, 体育館)
3	火	学校保健給食委員会(12:30, 校長室) 小中連絡会(14:10, 本校)	23	月	校内書きぞめ展(～27日)
4	水	朝会, PTA役員推薦委員会(18:30, 図工室) PTA学年役員選考会議 (19:00, 各学年1組教室)	25	水	児童集会, 委員会活動(14:30), ALT来校日④
5	木		26	木	ALT来校日⑤ 学校評議員会(13:25, 校長室)
6	金	一日入学(13:20～) ※1,2年生, ひまわり=3校時限 ※3年生以上 =普通授業, 弁当持参	27	火	学習参観(5校時), 学年懇談など PTA監査会(15:30, 校長室) PTA二役会(16:30, 校長室)
9	月	食物アレルギー面談(～13日)	2月の目標 〈生活目標〉誰にでも進んで挨拶をしよう。 〈保健目標〉空気の入換えをしよう。 〈給食目標〉感謝の気持ちで食べよう。 〈安全目標〉正しい道路の歩き方や廊下の歩き方を身に付けよう。 〈学習の約束〉授業の始まりのチャイムが鳴ったら、すぐに席につこう。		
11	水	建国記念の日			
12	木	学校見学(10:40, 太陽, 虹の精保育園)			
13	金	1年生活科「むかしあそびをたのしむ」 (2,3校時, 体育館)			
17	火	ALT来校日②			
18	水	いい音楽の日, ALT来校日③			
19	木	学校見学(13:25, こばと保育園)			