

教育目標 豊かな心を持ち 心身ともに健康で 進んで実践する子どもを育成する



大崎市立古川第二小学校

学校だより

令和5年4月10日 第1号 No.525 号

【思いやりがあり 仲よくする子ども】

【よく考え 進んで学ぶ子ども】

【心と体をきたえ がんばりぬく子ども】

〒989-6105大崎市古川福沼三丁目16番1号

TEL 0229-22-0540

FAX 0229-22-2805



古二小HP

「笑顔あふれる古川第二小学校」

校長 一條美奈

皆さん、進級おめでとうございます。さて、新しい学年のスタートに当たり、皆さんは目標を立てると思いますが、先生達も目標を持っています。それは、皆さんを「豊かな心を持ち 心身ともに健康で 進んで実践する子供」に育てるという目標です。先生たちは、一致協力して頑張ろうという意欲に燃えています。

「豊かな心をもつ」とは「友達を思いやり友達と仲良くする」ということです。クラス替えがありましたね。新しい出会いが待っています。新しい友達を作りましょう。今まで仲良くしていた友達も大事にしましょう。新しい出会いに大事なことは何か知っていますか。それは「笑顔」です。笑顔で新しい友達と出会いましょう。友達になると、時には、考えが異なるときもあることと思います。そのときは話し合ひましょう。語り合ひましょう。そうして、互いの違いを尊重し合ひ分り合ひしましょう。

「心身ともに健康」とは「心と体を鍛え 頑張り抜く」ことです。自分が立てた夢や目標を達成させるために最後まで頑張り抜きましょう。学校は間違っても失敗してもいいところです。間違ったり失敗したりしても、目標に向かって更に挑戦しましょう。大事なことは、途中で諦めず、ゴールまで考え続けることです。そして、一つしかない命を大切に、健康で1年過ごしましょう。そのために、安全な生活を送るようにしましょう。

「進んで実践する」とは「よく考え 進んで学ぶ」ということです。

2年生の皆さん、先生の話をよく聞いて、自分でも考え、友達の考えも聞きながら勉強しましょう。2年生までの勉強は、3年生以上の勉強の土台となります。しっかりと勉強しましょう。

3年生と4年生の皆さん、先生がどんなことを話されるのか考えながら、お話に集中して聞きましょう。そして、自分の考えを友達に伝えたり、友達から教えてもらったりしながら、楽しく勉強しましょう。

5年生と6年生の皆さん、先生から答えを教えてもらうだけではなく、どうしてそうなるのかを考えながら勉強しましょう。自分一人で勉強することも、友達に聞きながら勉強することも、どちらも力が付きます。肝心なのは「どういうことか、はっきりと分かった」と言える勉強をしていきましょう。

さて、明日の入学式で125名の1年生が入学してきます。4クラスあります。皆さんは、お兄さん、お姉さんとして1年生のサポーターになってください。今年度も感染症の予防は続きますが、目標に向かって楽しい一年にしましょう。そして、みんなで笑顔あふれる古川第二小学校を創っていきましょう。

これで、校長先生のお話を終わります。



4月の主な行事予定について

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 11日(火) 入学式 | 20日(木) 1年生4校時限 音楽朝会 OGSの日 |
| 12日(水) 1年適応期間・3校時限(～17日まで) ALT | 職員会議(放課後外遊びなし15:10下校) |
| 2～6年5校時限 | 21日(金) 1年生4校時限 |
| 13日(木) 2～6年5校時限 1年生3校時限 | 22日(土) 学習参観日(給食なし、全校短縮3時間授業) |
| 14日(金) 1年生4校時限 1年生給食開始 | PTA総会 学年・学級懇談会 |
| 2～6年5校時限 | 24日(月) 振替休業日 |
| 17日(月) 1年生4校時限 | 25日(火) 1年生4校時限 ALT 集金袋配布 |
| 2～6年標準学力調査(国・算) | (放課後外遊びなし) |
| 施設開放調整会議(放課後外遊びなし) | 26日(水) 1年生4校時限 集金日 1年生を迎える会 |
| 18日(火) ALT 全国学力学習状況調査6年 | 27日(木) 1年生4校時限 集金日 |
| 2～6年5校時限 1年生4校時限 | 28日(金) 1年生4校時限 月末事務整理日(短縮時程) |
| (放課後外遊びなし) | 29日(土) 昭和の日 |
| 19日(水) 1年生4校時限 委員会活動 | ※22日(土)の学習参観日につきましては、改めてお便り |
| ※健診等の保健行事につきましては「保健だより」 | にてお知らせいたします。 |
| をご覧ください。 | |