

小さな「できる」を大きな「自信」へ!

大崎市教育委員会 令和6年11月

令和6年4月に行われた「全国学力学習状況調査」から、大崎市の子供たちの家庭学習における課題が明らかになりました。学校でもしっかりと取り組んでいきますが、保護者の皆様にも学習習慣の形成に向けて、ご協力をお願いします。課題は、主に以下の3つです。

- ① **自分で考えて学習をする姿勢が消極的**
- ② **家庭での学習の不足**
- ③ **ゲームやスマホなどの長時間の使用**



～ お子さんの家庭での様子はどうですか? ～

- おおよそ同じ時刻に「寝る」「起きる」と決めている? (YES ・ NO)
- 朝ごはんを食べて登校している? (YES ・ NO)
- ゲームやスマホなどを、時間や約束を決めて使っている? (YES ・ NO)
- おおよその時間を決めて毎日家庭学習に取り組んでいる? (YES ・ NO)
- 宿題の他に、自分で考えて勉強をしている(間違っ問題に取り組む、予習をするなど)? (YES ・ NO)
- 学校で学んだことについて、家で問題を解いたり、覚えたことを家族に教えたりしている? (YES ・ NO)



「自ら学ぶ力」の育成が必要です。

目的を持った**「主体的な家庭学習」**ができるよう、お子さんと一緒に学習環境を整え、意欲を引き出しましょう!



やれば
できる!

生活面

継続は力なり!

学習面

規則正しい生活づくり

- 早寝早起きをする。
- 朝ごはんをしっかり食べる。
- ゲームやスマホのルールを守り、時間を決めて使う。
- 家族との会話・ふれあいを大事にする。



自ら学ぶ力

主体的な学習習慣づくり

- 目標を決めて学習する。
- 計画的に学習に取り組む。
- 毎日決まった時間に学習に取り組む。
- 最後まで粘り強く学習に取り組む。

確かな学力を生み出すために



よりよい生活・
学習習慣づくり

家庭

連携

学校

分かる
授業づくり

