

# 非常食の備蓄(ローリングストック)

## 1 ねらいと主な内容

(1) 災害に備えた食物備蓄の普及啓発をし、定着を図る。

- ① 防災学習にて、ローリングストックの意義と方法について知る。
- ② 保護者にその必要性和方法を説明し、協力を依頼し、普及啓発に努める。

(2) ローリングストックの実際から、備蓄の重要性について知る。

- ① 災害に備えた食物の準備・備蓄・入れ替えの作業から、その必要性を実感させる。
- ② ローリングストックの考え方が、食料以外の日常用品にも応用できることを知る。

## 2 ローリングストックの実際

(1) 事前準備

- ① ローリングストックの内容と方法、非常食と災害食について理解する。(総合的な学習の時間)
- ② 保護者対象の説明会をPTA総会時に行い、協力を依頼する。

(2) 全校防災学習(地区生徒会時に実施)

- ① ローリングストックの内容と方法を確認する。
- ② 備蓄品の保管場所は、視聴覚準備室とする(水害対応のため)。

(3) 事後学習

- ① 保存食にも賞味期限があることや原材料におけるアレルギー対応について理解させる。
- ② 各学年最終授業日に家庭へ持ち帰り、消費させる。
- ③ 次年度の保存食について、準備の計画を立てさせる。

## 3 その他

(1) 担当分担

- ① 諸計画, 資料準備, 保護者説明 ⇒ 防災担当
- ② 全校生徒対象学習会 ⇒ 教務主任(地区生徒会), 防災担当
- ③ 各学級生徒対象 ⇒ 各学年対応, 各学級担任, 関係教科担任

(2) 教科・領域

- ① ローリングストックについて ⇒ 総合的な学習の時間
- ② 非常食と災害食について ⇒ 学活, 家庭科

(3) その他

- ① 準備する保存食について ⇒ 2~3食分(500円~1000円程度)