

ふるさと教育全体計画

- ・日本国憲法・教育基本法
- ・学校教育法・学習指導要領
- ・宮城県教育基本方針
- ・大崎地区生涯学習基本方針
- ・大崎教育基本方針

学校教育目標
「常に正しきを求めて
向上的態度を持とう」
(古川学人 吉野作造博士「古川餘影」より)

保護者・地域の願い
生徒の実態
教育環境、設備

ふるさと教育の目標

- (1)郷土の人々の生活や歴史、伝統を理解し、郷土を愛し、その発展に寄与する心情と態度を育てる。
- (2)郷土の自然を愛し、その保全に努め、住みよい生活環境を築く心情と態度を育てる。
- (3)郷土の芸術や文化を愛好し、その保護、継承、発展に努めるとともに、自らも芸術文化を創造する心情と態度を育てる。
- (4)社会連帯意識を培い、所属する集団の発展向上に努め、協力して生き甲斐のある生活を送る心情と態度を育てる。

志教育との関連

郷土の人々の生活と歴史や伝統文化を理解し、大切にしながら、自分が生まれ育った郷土を愛し、その発展に寄与する心情と態度を養う。(かかわる)

重点努力事項

- (1)教育目標や生徒の実態、地域の特色を踏まえた全体計画の整備
- (2)地域の良さを生かした体験活動の推進
- (3)地域素材の教材化と人材活用

指導内容

教科	道徳	総合的な学習の時間	その他
国語 ・ふるさとを題材にした作文や詩 社会 ・地理 土地利用図 ・ふるさとの産業 理科 ・四季の自然 ・自然の保護 音楽 ・校歌、郷土の音楽 美術 ・美術工芸 技術・家庭 ・郷土の衣食住、特産物 ・調理実習 ・幼稚園へ遊び道具の寄贈	「みやぎの先人集」を活用し、古川や大崎市にゆかりのある先人を題材として取り上げた道徳の授業を行い、先人の行いから、郷土の発展に寄与する心情と態度を育てる。 題材「永澤才吉」「吉野作造」「佐々木君五郎」	1学年 キャリアセッション 地域で働く方々の考え方や活動を聞き、郷土の生活について知る。 2学年 職場体験学習 地域の仕事を知り、体験活動を通して、協力して生き甲斐のある生活を送る心情と態度を育てる。 3学年 まちづくり学習 地域の方々と共に、まちづくりについて考え、郷土に貢献しようとする態度を育てる。	・古川おどりへの参加 ・古川まつりへの協力 ・地域清掃活動 ・募金活動 ・地域ボランティア活動

主な内容

月	1学年	2学年	3学年	全学年
4月			総合 まちづくり学習	
5月	道徳 郷土愛、先人への尊敬・感謝、郷土の発展1回目	総合 職場体験事前学習		生徒総会
6月		総合 職場体験事前学習		
7月		総合 職場体験学習	道徳 郷土愛、先人への尊敬・感謝、郷土の発展3回目	
8月		道徳 郷土愛、先人への尊敬・感謝、郷土の発展2回目		古川まつり
9月				
10月				
11月				
12月		総合学習発表会(2年→1年)	総合学習発表会(3年→2年)	歳末助けあい募金
1月	総合 キャリアセッション	総合 まちづくり学習準備		
2月				ボランティア活動
3月				