

大崎市の教育

○基本方針○

基本方針 1 豊かな心と生きる力を育み、未来を拓く人材を育てます

基本方針 2 夢や志を大切に、意欲をもって学ぶ子どもを育てます

基本方針 3 互いを思いやり、支え合って、誇れる郷土をつくります

基本方針 4 大崎の歴史と文化、伝統をみがき、未来へつなぎます

基本方針 5 スポーツを通して健康で活力あふれる人材を育てます

大崎市民憲章

平成18年11月8日制定

恵みの森、奥羽山脈から湧き出る水は、大地を潤し文化の花をさかせます。
いにしえより伝統ある豊饒の地は、創造性に富む地域の力をはぐくみます。

私たちは ここに生きる大崎市民です

一人ひとりを尊重し ともに手を取り行動します

生き生きと 笑顔あふれる大崎をつくります

考え学び 豊かな心と力で大崎をたがやします

子どもたちが誇れる風土 大崎をみがきます

大 崎 市

○基本目標○

基本目標 1	自ら考え行動し、社会の変化に対応できる人材の育成
【施策の方向性】 ○生涯を通して学び，人権問題や国際理解，SDGs の取組み，情報化等，著しく変化する社会に柔軟に対応できる人材を育てます。 ○社会体験活動などの学習の充実により，豊かな感受性，協調性やコミュニケーション力を養い，主体的に行動できる人材を育てます。 ○一人ひとりが主体的に生涯学習活動に取り組めるよう，学習環境の整備や学習機会を創出します。 ○I C Tを活用した学習活動を充実し，情報活用能力を育成するとともに，情報モラル教育を推進します。	

基本目標 2	「知」・「徳」・「体」のバランスのとれた子どもの育成
【施策の方向性】 ○基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着と，学んだことを基に，自ら考え，問題を解決する力を育みます。 ○子どもの将来の夢や目標の実現に向け，社会での役割と，自己のより良い生き方を考える「志」教育を推進します。 ○道徳教育により，教育活動全体を通じて，他人を思いやる気持ちや命を大切にする心を育て，子どもの豊かな人間性と社会性を培います。 ○子どもの健やかな成長のため，望ましい生活習慣や運動習慣を身に付け，食育を通じ，丈夫で健康な体を育てます。 ○子どもの育つ権利を確保するため，すべての子どもが共に学べる学習環境を構築するとともに，それぞれに応じた多様な学び場として安心できる居場所づくりを推進します。	

基本目標 3	防災教育の充実と，安全・安心な教育環境の整備
【施策の方向性】 ○防災知識の普及啓発や防災訓練を実施し，日頃から災害に備える防災意識や災害対応能力の向上を図ります。 ○学校と地域が連携し，防災，減災体制の強化を図り，災害時の子どもの安全を確保します。 ○学校施設の改修や防災対策を計画的に推進し，安心して学べる教育環境の整備を図ります。 ○家庭・地域・学校が相互に連携し防犯体制の強化を図り，子どもの安全の確保についての取組みを進めます。	

基本目標 4	家庭や地域，学校が協働して子どもを育てる環境づくり
【施策の方向性】 ○家庭，地域，学校が連携して地域学校協働活動を推進し，地域の教育力の向上を図ります。 ○地域と学校が一体となった教育活動を展開し，地域人材の活用と子どもの社会参加を推進します。 ○子どもの健全育成に関わる親の学びを促進するため，家庭教育支援を推進します。	

基本目標 5	豊かな自然，魅力ある地域文化の継承と創造・発信
【施策の方向性】 ○創造力や表現力につながる豊かな感性を醸成するため，多様な体験の機会となる芸術文化活動を推進します。 ○歴史と文化及び伝統を保存・継承し，その価値や魅力を伝え，生まれ育った郷土への理解と愛着を深めます。 ○豊かな自然環境を守り伝え，世界農業遺産「大崎耕土」などの身近な自然を活用した環境教育を推進し，人と環境との関わりや環境問題に対する理解と関心を深めます。	

基本目標 6	健康で生涯にわたり楽しめるスポーツ環境の構築
【施策の方向性】 ○市民の健康づくりと体力増進を図るため，スポーツの推進体制を充実し，それぞれのライフステージに応じたスポーツ活動を推進します。 ○地域に根ざしたスポーツ団体の活動支援や指導者の育成を図り，競技力の向上と多様な体験機会の充実を図ります。 ○だれもが気軽にスポーツとふれあう機会を設け，親しみやすいスポーツ環境の整備と拡充を図ります。	

令和7年度学校教育の重点と努力点

園、小・中・義務教育学校の教育環境の充実

教育環境の整備に努め、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開し、夢と志を大切にし、園児・児童生徒に「生きる力」（確かな学力、豊かな人間性、健康・体力）を培う教育を推進するとともに、幼稚園教育要領及び学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動を実践します。

（１）創意と活力に満ちた特色ある園・学校づくり

- 1 生きる力を培う社会に開かれた教育課程の編成と実践
- 2 保・幼・小・中の校種間等における連携の推進
- 3 特別支援教育における関係機関との連携と就学相談体制の充実
- 4 自然体験，社会体験等の体験活動の推進

（２）確かな学力を培う園・学校づくり

- 1 基礎・基本の確実な定着と個に応じた指導の充実
- 2 学力調査等を生かしたPDCAサイクルに基づく授業改善と、主体的な家庭学習・望ましい生活習慣の定着
- 3 「主体的・対話的で深い学び」を実現するための指導方法や指導形態の工夫・改善
- 4 「読解力や思考力・判断力」を高めるためのデジタルツール等の活用
- 5 情報通信技術（ICT）を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 6 大学との連携を生かした教職員の専門的な資質と能力を高める研修の充実

（３）豊かな人間性を培う園・学校づくり

- 1 特別の教科道德の授業を要とした心の教育の充実
- 2 積極的な生徒指導の推進
- 3 いじめの根絶に向けた相談・指導体制の充実
- 4 不登校児童生徒の状況に応じた大崎市子どもの心のケアハウス連携による相談及び学習支援・自立支援の充実
- 5 ボランティア等の社会奉仕体験活動の推進
- 6 音楽・文化的交流会の実施と「大崎市いい音楽の日」の推進

（４）たくましく生きるための健康体力を培う園・学校づくり

- 1 防災意識の高揚と，安心，安全な園・学校づくりの推進
- 2 大学との連携や体力調査等を生かした健康・体力づくりの推進
- 3 望ましい食習慣を身に付ける食育の充実
- 4 大崎市「長なわ跳び大会」やおおさき幼稚園・学校メグリンピック等の活用による運動意欲の向上や「おおさきがんばっぺスポーツの日」の推進

（５）家庭や地域に開かれた信頼される園・学校づくり

- 1 学校評議員制をはじめとする多角的な学校評価の活用
- 2 学校運営協議会（コミュニティ・スクール）制度を活用した，保護者及び地域人材と協働した学校づくりの推進
- 3 地域ボランティア等の活用と学校施設等の開放による社会体育の推進
- 4 家庭教育の充実に向けた園・学校からの発信・情報提供の促進